

Transformative learning

การเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลง

สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

คนเราทุกคนพัฒนาได้

- <https://www.youtube.com/shorts/3vvvGt-nAQo>



ชื่อกระบวนการจัดการความรู้
จัดการเรียนการสอนด้วย SBL
เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ชื่อชุมชนนักปฏิบัติ : สาขาวิชาการพยาบาลมารดา
ทารกและการผดุงครรภ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา



เป้าหมาย

1. นศ.ปี 4 ทุกคน ผ่านการบวณการเรียนรู้ด้วย SBL
- 2.นศ. ได้ฝึกการคิดแก้ปัญหา จากSimulation

ให้ผู้เรียนเกิด
การพัฒนา
ตนเองและ
พัฒนาการคิด
เพื่อแก้ปัญหา



3.แนวคิดที่นำมาใช้ในการพัฒนา

การเรียนรู้การสอนแบบ SBL

ใช้สถานการณ์เสมือนจริง
ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาจริง
ทุกคนมีส่วนร่วม คิดไปกับสถานการณ์



กระบวนการ SBLที่ทำให้เกิด แนวปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ

6.1 การสร้างและการแสวงหาความรู้

6.2 การจัดระบบขององค์ความรู้

6.2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

6.2.2 ออกแบบ การสอน SBL

6.2.3 ดำเนินการเรียนการสอน SBL

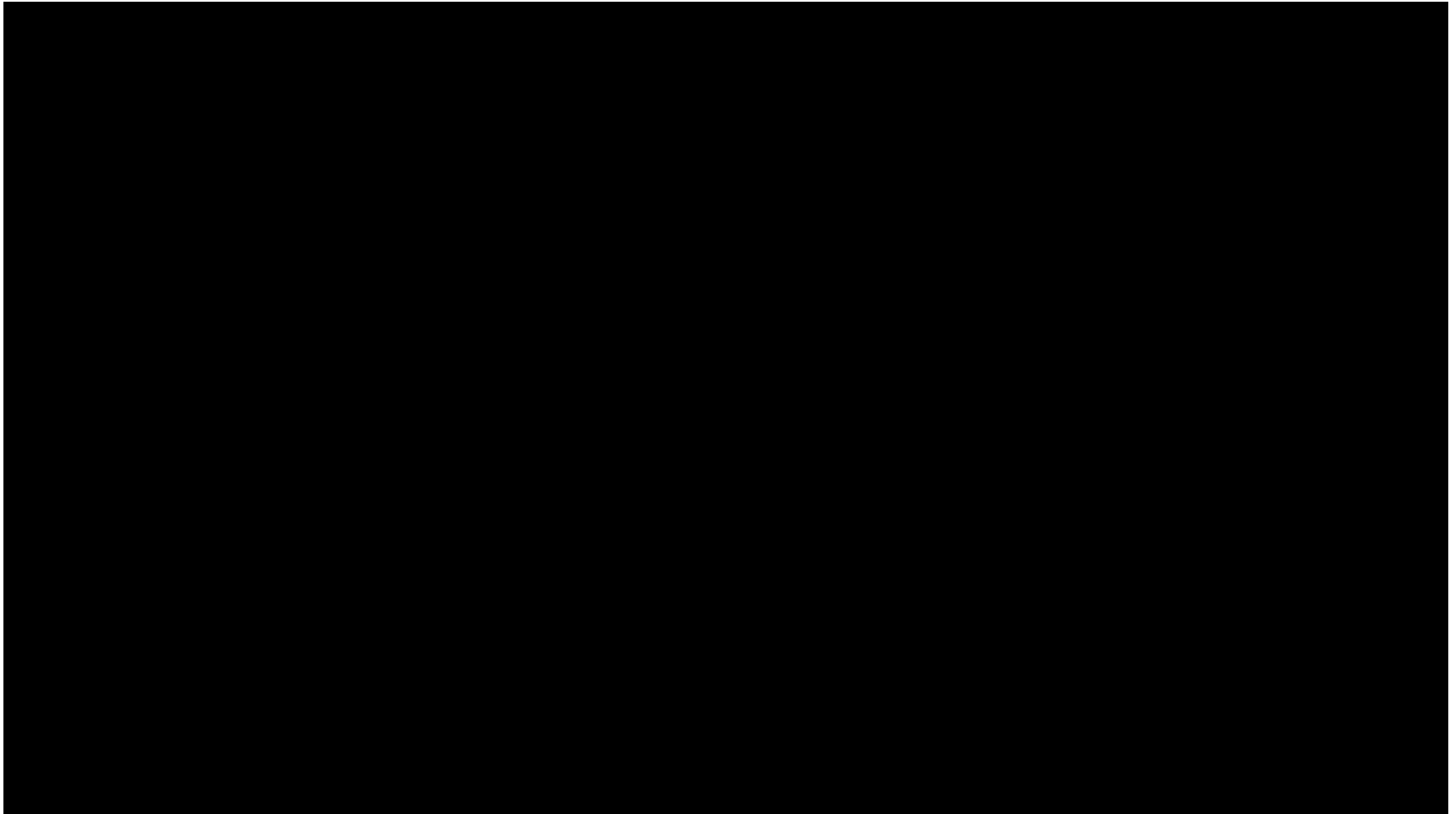
6.2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน

6.2.5 ปรับปรุง กระบวนการให้ดีกว่าเดิม



มาพบกับ SBL

การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์





สิ่งที่พัฒนา

2562-66

1. โจทย์สถานการณ์
 - Fetal distress
 - Normal delivery
 - tetanic contraction

2567

1. โจทย์สถานการณ์

- Fetal distress
 - prolapsed cord
 - tetanic contraction
 - Normal delivery
 - shoulder dystocia
 - PPH
- 



สิ่งที่พัฒนา

2562-65

2. แบบประเมินผู้เรียน
– Rating score

2566

2. แบบประเมิน Rubric
scoring



ผลต่อผู้เรียน





Thank you

กลุ่มการสอนการพยาบาลสู่ศาสตร์

ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาผู้เรียน





พัฒนาการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง