



## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา

### แนวคิดการเป็นผู้ประกอบ (mindset Interpenour)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา มีการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักสูตร 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 และมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษามี ความความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบ คือ กระบวนการคิดเพื่อการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายด้านธุรกิจ เป็นการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับ mindset Interpenour หมายถึง ทักษะที่ช่วยให้เรามองเห็นโอกาสจากสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็โอกาสจากทักษะที่เรามีหรือจากสถานการณ์รอบตัวเพื่อนำโอกาสนั้นมาต่อยอดมาสร้างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จหรือวิธีคิดที่ช่วยให้เจ้าของธุรกิจประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย 8 ทักษะดังนี้

1. การรู้จักตัวเอง (Self-awareness) เป็นความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจ ความคิด อารมณ์ ความรู้สึก คุณค่าในการพัฒนาตัวเอง
2. กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ๆ (Initiative) การพาตัวเองไปเจอกับสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย การต้องปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ๆ รอบตัว
3. ความเป็นเจ้าของ (Ownership) ต้องรับผิดชอบกับทุกสิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจการของตัวเอง
4. กรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เป็นทัศนคติที่เชื่อว่าคนเรามีความสามารถที่จะเรียนรู้ได้ทุกอย่างหากมีความพยายามและเชื่อมั่นในความสามารถตนเอง
5. เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลักดันหาความรู้มาเติมในส่วนที่ขาดหายไป เพื่อนำความรู้ที่หามาได้มาเติมเต็มธุรกิจให้เติบโตเหมือนที่ตนเองวาดฝันไว้
6. ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Innovation Mindset) การผสมผสานสามสิ่งเข้าด้วยกัน คือ Creative Mindset, Growth Mindset และการมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวหน้าและกว้างไกล
7. ล้มได้ก็ต้องลุกได้ (Resilience) วิธีคิดในการปลุกใจตัวเองให้สู้ต่อไปในยามผิดพลาดหรือล้มเหลว ทำตัวเองให้ยืดหยุ่น ไม่จมอยู่กับความล้มเหลว เปลี่ยนใจตัวเองให้
8. กล้าคิดใหม่ทำใหม่ (Rethinking/New Idea) คิดแบบนักวิทยาศาสตร์ด้วยการทดสอบสมมติฐานว่าสิ่งที่คิดถูกหรือผิด และนำผลลัพธ์เหล่านั้นมาปรับปรุงธุรกิจของตัวเองให้ดีขึ้นเสมอ



## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา

### การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long learning skill)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา มีการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักสูตร 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 และมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรกำหนดนิยาม การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long learning skill) ด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical thinking)หมายถึง ความสามารถในการคิดแบบมีเหตุมีผลโดยอาศัยหลักฐาน หรือข้อสนับสนุน หรือที่เราเรียกว่าการคิดแบบมีวิจารณญาณ แบ่งเป็น 3 ทักษะย่อย ประกอบด้วย

ทักษะย่อยที่ 1 : การทำความเข้าใจ (Understanding) คือ การตั้งคำถาม ให้เกิดข้อมูลและคำตอบที่ทำให้เกิดการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ

ทักษะย่อยที่ 2 : การวิเคราะห์ (Analysis) คือ การให้เหตุผล และความสามารถในการตรวจสอบข้อมูลหรือการค้นหาคำเชื่อมโยงของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์,

ทักษะย่อยที่ 3 : การอนุมาน (Inference) คือ กระบวนการหาข้อสรุปจากการแสดงเหตุผลที่ซับซ้อนในการเชื่อมโยงและหาเหตุผลที่สอดคล้องกัน

หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่มีการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long learning skill) จำนวนทั้งหมด 19 รายวิชา ดังนี้

1. การรู้ดิจิทัล
2. รายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา,
3. รายวิชาเราคือ สบช.
4. รายวิชาผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
5. รายวิชาพืชสมุนไพร
6. รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด
7. รายวิชากฎหมายจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. รายวิชาการพยาบาลชุมชน 1
9. รายวิชาการพยาบาลชุมชน 2
10. รายวิชาเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ
11. รายการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
12. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
13. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
14. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1
15. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
16. รายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
17. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
18. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2
19. รายวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น



**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา**  
**แบบประเมิน Life Long Learning**

แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความสามารถและคุณลักษณะการเรียนรู้แบบ Life Long Learning ด้วยตนเอง ของนักศึกษา เป็นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) แบ่งเป็น 3 ทักษะ คือ ทักษะการทำความเข้าใจ ทักษะการวิเคราะห์ และ ทักษะการอนุมาน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการมาก        |
| 3 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการน้อย       |
| 1 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการน้อยที่สุด |

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
<b>ทักษะการทำความเข้าใจ (Understanding)</b>						
1	ฉันชอบคิดหาวิธีการที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา					
2	ฉันชอบปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อจะได้ค้นคว้าหาคำตอบที่หลากหลาย					
3	ฉันชอบค้นคว้าหาข้อมูลที่มีประโยชน์ในการพัฒนาสิ่งต่างๆ					
4	ฉันเรียนรู้สิ่งใหม่ โดยพยายามที่จะสนใจในรายละเอียดของสิ่งนั้นๆมากกว่าการมองภาพรวม					
<b>ทักษะการวิเคราะห์ (Analysis)</b>						
5	ฉันรู้สึกถึงความลำบากที่จะอธิบายเรื่องต่างๆด้วยเหตุผลที่ต้องเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ					
6	ฉันชอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูล ในแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง					
7	ฉันสามารถอธิบายเรื่องต่างๆโดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่มีเหตุผลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้					
8	เมื่อฉันพบปัญหาในการเรียนจะพยายามค้นหาสาเหตุเพื่อนำไปแก้ไขปัญหา					
<b>ทักษะการอนุมาน (Inference)</b>						
9	ฉันสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น					
10	ฉันสามารถนำข้อมูลต่างๆมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาและสถานการณ์ต่างได้					
11	ฉันสามารถจัดการกับสิ่งที่ไม่คาดคิดและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้					
12	ฉันพยายามที่จะเชื่อมโยงการเรียนรู้เชิงวิชาการกับการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ในชีวิตจริง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....