

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี

ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่มีผลใด ๆ ต่อนักศึกษา

- ระดับความคิดเห็น 5 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีมากหรือมากกว่าร้อยละ 80
 4 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือประมาณร้อยละ 61 - 80
 3 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41 - 60
 2 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือประมาณร้อยละ 21 - 40
 1 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือประมาณร้อยละ 20

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ตอนที่ 1 แบบประเมินการเรียนรู้ตนเอง					
	ท่านเข้าใจจุดประสงค์และขอบเขตของรายวิชา					
	2 ท่านมีความรู้เพิ่มขึ้น					
	3 ท่านรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
	4 ท่านมีการค้นคว้าตำรา เอกสาร ประกอบการเรียน					
	5 ท่านทบทวนและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกขั้นตอน					
	6 ท่านซักถามและ/หรือเสนอความคิดเห็นขณะเรียน					
	7 ท่านสนใจและชอบที่จะเรียนวิชานี้					
1	8 ท่านบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา					
	ตอนที่ 2 แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน					
	ก. วัตถุประสงค์					
1	มีความชัดเจน					
	2 สอดคล้องกับลักษณะวิชา					

มีต่อหน้าหลัง =>

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ข. เนื้อหาวิชา					
1	มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการสังคม					
2	มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
3	มีความต่อเนื่อง					
4	ไม่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นและภายในวิชาเดียวกัน					
	ค. การจัดการเรียนการสอน					
1	การปฐมนิเทศรายวิชามีความชัดเจน					
2	การมอบหมายงานเหมาะสมกับวัตถุประสงค์วิชา					
3	นำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
4	รูปแบบการสอนมีความหลากหลาย					
5	นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
6	วิธีการสอนกระตุ้นความสนใจก่อนให้เกิดความรู้เพิ่มขึ้น					
7	มีการชี้แนะให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
	ง. การประเมินผล					
1	ประเมินผลได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน					
2	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
3	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลาย ๆ แบบในการประเมินผล					
4	ข้อสอบมีความชัดเจน มีความยากง่ายเหมาะสม					
	จ. ทรัพยากรการเรียนรู้					
1	มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ					
2	มีแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม(ตำรา วารสาร CD-Rom Internet บุคคล ฯลฯ)					

ความคิดเห็น/เสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ

ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่มีผลใด ๆ ต่อนักศึกษา

- ระดับความคิดเห็น 5 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีมากหรือมากกว่าร้อยละ 80
4 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือประมาณร้อยละ 61 - 80
3 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41 - 60
2 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือประมาณร้อยละ 21 - 40
1 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือประมาณร้อยละ 20

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ตอนที่ 1 แบบประเมินการเรียนรู้ตนเอง					
	ท่านรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
	ท่านมีการค้นคว้าตำรา เอกสาร ประกอบการฝึกปฏิบัติ					
	ท่านเกิดความรู้และทักษะในการพยาบาลเพิ่มขึ้น					
	ท่านมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
2	ตอนที่ 2 แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน					
	ก. การจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ					
	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา					
	เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากขึ้น					
	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการพยาบาลและการแก้ไขปัญหา					
4	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาล และ/หรือ					
	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตลอดจนงานวิจัยในการฝึกปฏิบัติ					
5	ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติเพียงพอ					

มีต่อหน้าหลัง =>

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ก. วิธีการสอนและระยะเวลาฝึกปฏิบัติ					
1	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาเหมาะสมตามความสามารถ					
2	จำนวนที่มอบหมายให้นักศึกษาทำมีความเหมาะสม					
3	วิธีพิเศษของอาจารย์มีความเหมาะสม					
4	ประยุกต์สิ่งที่สอนกับสภาพแวดล้อมเหมาะสม					
5	กระตุ้นให้นักศึกษาคิด และค้นคว้าเพิ่มเติม					
6	ชี้แนวทางให้นักศึกษาหาความรู้ทางการพยาบาลใหม่ๆ					
7	ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับรายวิชา					
	ค. การประเมินผล					
1	ประเมินได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การเรียนการสอน					
2	มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลชัดเจน					
3	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายแบบในการประเมินผล					
4	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนา					

ความคิดเห็น/เสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ (แบบรายกลุ่ม)

ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
 ชื่ออาจารย์ผู้สอน/นิเทศ.....
 นักศึกษาหลักสูตร.....ชั้นปีที่.....รุ่นที่.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา
 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่มีผลใด ๆ ต่อนักศึกษา

ระดับความคิดเห็น

- 5 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีมากหรือมากกว่าร้อยละ 80
- 4 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือประมาณร้อยละ 61- 80
- 3 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41- 60
- 2 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือประมาณร้อยละ 21- 40
- 1 คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือประมาณร้อยละ 20

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อ/ประเด็นปัญหา/การเรียนรู้					
2.	ท่านได้รับแรงจูงใจในการเลือกหัวข้อที่ทันสมัยและเกิดประโยชน์					
3.	ท่านเกิดการเรียนรู้กระบวนการเรียนอย่างเป็นขั้นตอน					
4.	ท่านได้รับการแนะนำแหล่งค้นคว้าด้วยตนเอง					
5.	ท่านได้รับการจูงใจให้คิดวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง					
6.	ผู้สอนให้เวลาหรือโอกาสได้ปรึกษากับอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ					
7.	ท่านได้รับรายงานส่งคืนสม่ำเสมอและรวดเร็ว					
8.	ท่านได้รับความรู้มากขึ้นจากความคิดเห็นที่ให้ไว้ในรายงาน					
9.	ผู้สอนกระตุ้นและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อื่นๆ

.....