**ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| กระบวนการPDCA | ขั้นตอนการทำงาน | รายละเอียดของงาน | ช่วงเวลาที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | สิ่งอ้างอิง/เอกสารแนบท้าย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | วางแผนการจัดการเรียน การสอน | 1 ประชุมเพื่อศึกษาแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา และปฏิทินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ทำการสอนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี 2 ศึกษารายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนปีที่ผ่านมา 3 รวบรวมรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 4 สำรวจและรวบรวมวันและเวลาที่ผู้สอนต้องการเพื่อกำหนดตารางสอน | ก่อนเปิดภาคการศึกษา | - รองฯ กลุ่มวิชาการ  - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอนและหน.กลุ่มการสอน | 1. แผนการจัดการศึกษา  2. ปฏิทินกิจกรรม  3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| D | การจัดทำตารางสอน | 1 จัดทำตารางสอนประจำภาคการศึกษา 2 จัดพิมพ์ตารางสอนและตรวจสอบความถูกต้อง 3 พิจารณาตารางสอนและลงนาม | ก่อนเปิดภาคการศึกษา | - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน  - รองฯ กลุ่มวิชาการ | 1. ตารางสอน |
| D | ประกาศใช้ตารางสอนและมอบหมายงาน | 1 ประชุมอาจารย์ และมอบหมายงานก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 เดือน 2 ติดประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 เดือน | - รองฯกลุ่มงานวิชาการ  - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน | 1. รายงานการประชุมชี้แจงตารางสอนและมอบหมายงาน  2. เอกสารประชาสัมพันธ์ฯ |
| D | จัดทำแผนการเรียน การสอน | ประชุมอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง 1 กำหนดแนวคิดการเรียนรู้ (Concept lists) ทั้งรายวิชา 2 ออกแบบการสอนรายวิชา (มคอ.) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการแสดงถึงการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น  -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักPBL -การเรียนรู้เป็นรายบุคคลIndividual study -การเรียนรู้แบบค้นคว้าด้วยตนเอง Self-study -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม PL -การเรียนรู้จากการทำงาน Work base learning -การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ Research base learning -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/กรณีศึกษา -การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ - การเรียนรู้โดยวิธีการสัมมนา -การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน -การเรียนรู้โดยฐานความรู้ -การเรียนรู้โดยการฝึกภาคปฏิบัติ 3 วางแผนการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยจัดทำตามแบบตารางวิเคราะห์หลักสูตรและดำเนินการตามระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การวิพากษ์ข้อสอบโดย ดำเนินการประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น -การวิเคราะห์ศักยภาพ/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล -รายงาน/ชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน -การประเมินตามสภาพการณ์จริง/ผลการปฏิบัติงาน -แฟ้มผลงาน | ก่อนการสอน 4-6 สัปดาห์ | - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  - ผู้รับผิดชอบวิชา  - ผู้สอน | 1. การออกแบบการสอนรายวิชา(มคอ.3/4) |
| C | ปรับปรุง  วิพากษ์ มคอ.และอนุมัติ  เห็นชอบ | 1.ประชุมชี้แจงอาจารย์ เพื่อดำเนินการจัดทำ มคอ.  2. กำหนดแผนการ วิพากษ์ มคอ และส่ง มคอ.  3. เสนอ มคอ 3,4 ต่อคณะกรรมการวิพากษ์ มคอ.  4.ปรับปรุงแก้ไข มคอ.ตามผลการวิพากษ์ และส่งมคอ. เพื่อขออนุมัติใช้ ตามกำหนดเวลา | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 4-6 สัปดาห์ | - ผู้รับผิดชอบรายวิชา  - คณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. | 1.สรุปผลการวิพากษ์ มคอ  2. มคอ.3/4 |
| D | ประชุมชี้แจงผู้สอนเพื่อเตรียมการสอน | ประชุมชี้แจงผู้สอน  -เพื่อเตรียมแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการสอน ก่อนการสอน  ดำเนินการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการแสดงถึงการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักPBL -การเรียนรู้เป็นรายบุคคลIndividual study -การเรียนรู้แบบค้นคว้าด้วยตนเอง Self-study -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม PL -การเรียนรู้จากการทำงาน Work base learning -การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ Research base learning -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/กรณีศึกษา -การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ - การเรียนรู้โดยวิธีการสัมมนา -การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน -การเรียนรู้โดยฐานความรู้ -การเรียนรู้โดยการฝึกภาคปฏิบัติ | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3-4 สัปดาห์ | - หัวหน้างานสอน  - ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ผู้สอน | 1. แผนการสอน |
| C | ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดำเนินการประเมินผล สอดคล้องกับแผนการสอน มคอ. และเป็นไปตามการควบคุมคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น  - การวิเคราะห์ศักยภาพ/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล - รายงาน/ชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน - การประเมินตามสภาพการณ์จริง/ผลการปฏิบัติงาน - แฟ้มผลงาน | ระหว่างการจัดการเรียนการสอน | - ผู้สอน  - ผู้ประสานรายวิชา  - หัวหน้ากลุ่มการสอน | 1. บันทึกผลหลังสอน  2. การประเมินผลผู้เรียน |
| D | การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนการสอน -สอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับความต้องการทบทวนการเรียน -แจ้งงานวิชาการเพื่อจัดการสอนเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนทบทวนหรือเรียนเสริม | ระหว่างการจัดการเรียนการสอน | - ผู้ประสานรายวิชา  - หัวหน้ากลุ่มการสอน  - ผู้สอน | 1. ตารางการสอนเสริม |
| C | ติดตาม/ประเมินการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | 1.หัวหน้ากลุ่มการสอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมิน การจัดการเรียนการสอนรายวิชา | ระหว่างการจัดการเรียนการสอน | - ผู้ประสานรายวิชา  -หัวหน้ากลุ่มการสอน | 1. ตารางตรวจสอบการดำเนินงานรายวิชา |
| A | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและนำผลไปพัฒนา | 1.จัดทำ มคอ. 5,6 เสนอแนวทางการพัฒนา  2. จัดทำแฟ้มรายวิชา  3. นำผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนครั้งต่อไป  (มคอ.3/4 ปีต่อไป) | ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการสอน | - ผู้รับผิดชอบรายวิชา | 1. มคอ. 5,6 2. แฟ้มรายวิชา |