**ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| กระบวนการPDCA | ขั้นตอนการทำงาน | รายละเอียดของงาน | ช่วงเวลาที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | สิ่งอ้างอิง/เอกสารแนบท้าย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | วางแผนการจัดการเรียนการสอน | 1 ประชุมเพื่อศึกษาแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา และปฏิทินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ทำการสอนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี2 ศึกษารายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนปีที่ผ่านมา3 รวบรวมรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา4 สำรวจและรวบรวมวันและเวลาที่ผู้สอนต้องการเพื่อกำหนดตารางสอน | ก่อนเปิดภาคการศึกษา  | - รองฯ กลุ่มวิชาการ- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอนและหน.กลุ่มการสอน | 1. แผนการจัดการศึกษา 2. ปฏิทินกิจกรรม 3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| D | การจัดทำตารางสอน | 1 จัดทำตารางสอนประจำภาคการศึกษา2 จัดพิมพ์ตารางสอนและตรวจสอบความถูกต้อง3 พิจารณาตารางสอนและลงนาม | ก่อนเปิดภาคการศึกษา  | - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน- รองฯ กลุ่มวิชาการ  | 1. ตารางสอน |
| D | ประกาศใช้ตารางสอนและมอบหมายงาน | 1 ประชุมอาจารย์ และมอบหมายงานก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 เดือน2 ติดประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 เดือน | - รองฯกลุ่มงานวิชาการ- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน | 1. รายงานการประชุมชี้แจงตารางสอนและมอบหมายงาน2. เอกสารประชาสัมพันธ์ฯ |
| D | จัดทำแผนการเรียนการสอน | ประชุมอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง1 กำหนดแนวคิดการเรียนรู้ (Concept lists) ทั้งรายวิชา2 ออกแบบการสอนรายวิชา (มคอ.) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการแสดงถึงการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักPBL-การเรียนรู้เป็นรายบุคคลIndividual study-การเรียนรู้แบบค้นคว้าด้วยตนเอง Self-study-การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม PL-การเรียนรู้จากการทำงาน Work base learning-การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ Research base learning-การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/กรณีศึกษา-การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ- การเรียนรู้โดยวิธีการสัมมนา-การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน-การเรียนรู้โดยฐานความรู้-การเรียนรู้โดยการฝึกภาคปฏิบัติ3 วางแผนการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยจัดทำตามแบบตารางวิเคราะห์หลักสูตรและดำเนินการตามระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การวิพากษ์ข้อสอบโดย ดำเนินการประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น -การวิเคราะห์ศักยภาพ/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล-รายงาน/ชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน-การประเมินตามสภาพการณ์จริง/ผลการปฏิบัติงาน -แฟ้มผลงาน | ก่อนการสอน 4-6 สัปดาห์ | - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร- ผู้รับผิดชอบวิชา- ผู้สอน | 1. การออกแบบการสอนรายวิชา(มคอ.3/4) |
| C | ปรับปรุง วิพากษ์ มคอ.และอนุมัติ เห็นชอบ | 1.ประชุมชี้แจงอาจารย์ เพื่อดำเนินการจัดทำ มคอ. 2. กำหนดแผนการ วิพากษ์ มคอ และส่ง มคอ.3. เสนอ มคอ 3,4 ต่อคณะกรรมการวิพากษ์ มคอ.4.ปรับปรุงแก้ไข มคอ.ตามผลการวิพากษ์ และส่งมคอ. เพื่อขออนุมัติใช้ ตามกำหนดเวลา | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 4-6 สัปดาห์ | - ผู้รับผิดชอบรายวิชา- คณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. | 1.สรุปผลการวิพากษ์ มคอ2. มคอ.3/4 |
| D | ประชุมชี้แจงผู้สอนเพื่อเตรียมการสอน | ประชุมชี้แจงผู้สอน -เพื่อเตรียมแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการสอน ก่อนการสอนดำเนินการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการแสดงถึงการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักPBL-การเรียนรู้เป็นรายบุคคลIndividual study-การเรียนรู้แบบค้นคว้าด้วยตนเอง Self-study-การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม PL-การเรียนรู้จากการทำงาน Work base learning-การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ Research base learning-การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/กรณีศึกษา-การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ- การเรียนรู้โดยวิธีการสัมมนา-การเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน-การเรียนรู้โดยฐานความรู้-การเรียนรู้โดยการฝึกภาคปฏิบัติ | ก่อนเปิดภาคการศึกษา 3-4 สัปดาห์ | - หัวหน้างานสอน- ผู้รับผิดชอบรายวิชา- ผู้สอน | 1. แผนการสอน |
| C | ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดำเนินการประเมินผล สอดคล้องกับแผนการสอน มคอ. และเป็นไปตามการควบคุมคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น - การวิเคราะห์ศักยภาพ/ประเมินผู้เรียนรายบุคคล- รายงาน/ชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน- การประเมินตามสภาพการณ์จริง/ผลการปฏิบัติงาน- แฟ้มผลงาน | ระหว่างการจัดการเรียนการสอน | - ผู้สอน- ผู้ประสานรายวิชา- หัวหน้ากลุ่มการสอน | 1. บันทึกผลหลังสอน2. การประเมินผลผู้เรียน |
| D | การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนการสอน-สอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับความต้องการทบทวนการเรียน-แจ้งงานวิชาการเพื่อจัดการสอนเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนทบทวนหรือเรียนเสริม  | ระหว่างการจัดการเรียนการสอน | - ผู้ประสานรายวิชา- หัวหน้ากลุ่มการสอน- ผู้สอน | 1. ตารางการสอนเสริม |
| C | ติดตาม/ประเมินการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | 1.หัวหน้ากลุ่มการสอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมิน การจัดการเรียนการสอนรายวิชา | ระหว่างการจัดการเรียนการสอน | - ผู้ประสานรายวิชา-หัวหน้ากลุ่มการสอน | 1. ตารางตรวจสอบการดำเนินงานรายวิชา |
| A | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและนำผลไปพัฒนา | 1.จัดทำ มคอ. 5,6 เสนอแนวทางการพัฒนา2. จัดทำแฟ้มรายวิชา3. นำผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนครั้งต่อไป (มคอ.3/4 ปีต่อไป) | ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการสอน | - ผู้รับผิดชอบรายวิชา | 1. มคอ. 5,62. แฟ้มรายวิชา |