



คู่มือการจัดการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
มีนาคม ๒๕๖๗

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยามีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการบริการ ให้กับระบบสาธารณสุขของประเทศ ในองค์ประกอบการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน สื่อ และการวัดประเมินผล อาจารย์ผู้สอนมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะสอนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีอัตลักษณ์ มีการเรียนรู้แบบการเปลี่ยนแปลงจากภายในตนเอง (Transformative learning) ในการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตลอดจนมีความพร้อมในการพัฒนาทักษะผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่อาจารย์ผู้สอนต้องมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน มุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดขององค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จึงได้จัดทำคู่มือการจัดการศึกษานี้ขึ้น เพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีคุณภาพต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานี กล่อมใจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย	๑
ส่วนที่ ๒ การจัดการศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ แผนการจัดการศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๔ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมจุดเน้นด้านต่างๆ	๔๙
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๖๑
ภาคผนวก ก ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๒
ภาคผนวก ข ตารางฝึกปฏิบัติรายชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๔
ภาคผนวก ค รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๕
ภาคผนวก ง แบบประเมินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๑

ส่วนที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
นโยบาย วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

ปณิธาน

มุ่งสร้างคน สร้างปัญญา ร่วมพัฒนาสุขภาพ

ปรัชญาของวิทยาลัยพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา เชื่อว่าบุคคลสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการศึกษาต้องอาศัยการจัดการองค์การเรียนรู้ และความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่น ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้เป็นคนที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา เป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลในการจัดการระบบสุขภาพชุมชนเป็นที่ยอมรับระดับสากล

พันธกิจของวิทยาลัย

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านคุณภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของประเทศและชุมชนภาคเหนือ
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพ
๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ
๔. การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูง เข้มแข็งและมุ่งสู่ท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่นด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เทคโนโลยีและภาษาสากลสามารถปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยมีมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของระบบสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. ให้บริการวิชาการตอบสนองกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชน
๔. บุคลากรของวิทยาลัยและชุมชนมีการพัฒนา ชำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยาด้านการผลิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านการผลิต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้ครอบคลุมภารกิจด้านการผลิตของวิทยาลัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต มีความเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาสุขภาพของชุมชนได้อย่างแท้จริง
๒. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล สถาบัน หรือชุมชนภายนอก และคำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา

๓. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ และสถาบันพระบรมราชชนก มีความพร้อมสมบูรณ์ด้านทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้จริง มีทักษะปฏิบัติ ให้บริการสุขภาพอย่างมืออาชีพ และมีอัตลักษณ์การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

๔. การจัดการศึกษาเน้นการคัดเลือกคนทางสุขภาพจากชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากชุมชนในการร่วมจัดสรรทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนเพื่อชุมชน

๕. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีมาตรฐานทางการศึกษาพยาบาลและนำอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” มาเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาเพื่อการปรับหรือพัฒนาหลักสูตร

๖. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและบริการสุขภาพข้ามวัฒนธรรม และเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของสถาบัน

๑. ให้ทุกกลุ่ม ฝ่าย/งาน นำแนวคิดการพัฒนาอัตลักษณ์บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ด้านการสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชนของวิทยาลัยเข้าสู่แผนงานโครงการ กิจกรรม ในงานที่รับผิดชอบ ด้วยรูปแบบที่มีความหลากหลายและริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

๒. ให้ทุกกลุ่ม ฝ่าย/งาน ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน โครงการกิจกรรมที่ได้ดำเนินการและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพที่ต่อเนื่อง

๓. สนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาบัณฑิตและเอกลักษณ์ โดยสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจนปัจจัยเอื้อต่าง ๆ ในการดำเนินทุกรูปแบบ

๔. กระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัยมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยยึดกิจกรรมครอบครัวเสมือนและเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย และเป็นต้นแบบของการบริการสุขภาพร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๕. สร้างบรรยากาศทั้งด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่กระตุ้นส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษามีวิถีชีวิตและจิตใจที่ดีงาม ยกย่องคนดี อยู่อย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่าสามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธาและเป็นที่ยอมรับของสังคม (Happy Work Place) มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีงาม

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล รักษา ส่งเสริมและป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ระบบ บริการสุขภาพชุมชน หมายถึง การจัดบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และชุมชนเมือง ทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ และสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	วิธีประเมินผล
๑. ให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน	<p>๑. จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE ๒๐๑ เราคือ สบข. ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑</p> <p>๒. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา</p> <p>๓. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร</p>	<p>๑. สำนวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต</p> <p>๒. สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกชั้นปี (self- reflection)</p> <p>๓. ประเมินพฤติกรรมการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p>
๒. มีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	<p>๑. จัดการเรียนการสอนรายวิชา ๐๑๒๐๓๐๐๔๑๙ การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และ ๐๑๒๐๓๐๐๔๓๒ ปฏิบัติการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง (Authentic learning) โดยใช้บริบทและชุมชนเป็นฐาน (Context and Community Based learning) การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลแบบชุมชนมีส่วนร่วม (Community Engaged Nursing Education) และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร</p> <p>๓. จัดการเรียนรู้อบรมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education) โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การเรียนรู้บทบาทพยาบาลวิชาชีพ และการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๔. จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๑. สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๒. สำนวจสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของนักศึกษาชั้นปี ๔</p> <p>๓. สำนวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของบัณฑิต</p>
๓. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative thinking and Innovation)	<p>๑. วางแผนการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative thinking and Innovation) ตลอดหลักสูตร</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative thinking and Innovation) ให้กับนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ</p> <p>๓. จัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสนับสนุนการนำเสนองานวิชาการนักศึกษา</p>	<p>๑. แบบประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative thinking and Innovation)</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานที่แสดงออกถึงทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative thinking and Innovation)</p> <p>๓. สำนวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creative thinking and Innovation)</p>

อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

จริยธรรม (Ethical rule) หมายถึง ลักษณะที่แสดงออกถึงความประพฤติของมนุษย์ที่เกี่ยวกับความดี ความเลว ความถูกหรือผิด มักแสดงออกในรูปของพฤติกรรมที่เกี่ยวกับคุณค่าและความเชื่อของบุคคลที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม จริยธรรม (ethical rule) แตกต่างจากศีลธรรม (moral) จริยธรรม จะเกี่ยวข้องกับธรรมเนียม การประพฤติปฏิบัติชอบเป็นประจำสืบต่อกันมา ส่วน ศีลธรรม (moral) คือธรรมเนียมหรือการประพฤติปฏิบัติ ชอบเป็นประจำสืบต่อกันมา จริยธรรมจึงอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรมโดยจริยธรรมจะให้วิธีการในการตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติ

อัตลักษณ์บัณฑิตทางด้านจริยธรรมของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คือ Phayao Ethic Model โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. E: Equity คือ การให้การพยาบาลโดยแสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า ความเชื่อ และ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๒. T: Teamwork คือ การตระหนักในข้อจำกัดของตนเอง ไม่เสี่ยงปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลเสีย ต่อผู้ใช้บริการและรักษาผู้รู้้อย่างเหมาะสม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ

๓. H: Honesty (self) คือ การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการ พยาบาล

๔. I: Integrity (Patient) คือ การปกป้องผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิหรือได้รับการ ปฏิบัติที่ผิดหลักคุณธรรมจริยธรรม

๕. C: Caring and Concerning Environment คือ การปฏิบัติการพยาบาลโดยแสดงออกซึ่ง ความเมตตา กรุณา คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง

๖. S: social Accountability คือ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาล ตัดสินใจเชิงจริยธรรม และดำเนินการได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความ ชัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายที่ไม่ซับซ้อน

ส่วนที่ ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา มีการจัดการศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	๒๕๕๒๐๐๔๑๑๐๘๐๐๑
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
อักษรย่อปริญญา	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science
อักษรย่อปริญญา	B.N.S

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. ปรัชญาหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีศาสตร์และศิลป์ ในการใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร (Caring) บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanistic Care) เพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพของชาติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น และสามารถวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกที่ดี ทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เกิดสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และสามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

๒. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีศักยภาพในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร (Caring) บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanistic Care) เนื่องจากระบบบริการสุขภาพมีการเปลี่ยนแปลงไปตามผลกระทบของบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป จากสถานการณ์ดังกล่าวผลกระทบที่ตามมาคือ ภาวะพึ่งพิง การเจ็บป่วยเรื้อรัง ความต้องการการดูแล การจัดการปัญหาสุขภาพต่างๆ การบริการสุขภาพต้องปรับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในสังคมทุกช่วงวัย โดยเน้นผู้ใช้บริการเป็นผู้ขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความขาดแคลนพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความเอื้ออาทร สำนึกในสิทธิและหน้าที่ของตน ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓.๒ มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพพื้นฐานเชิงประจักษ์และประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน

๓.๓ มีความสนใจใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักแก้ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาลและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพโดยอาศัยความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัย

๓.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการบริหารจัดการและสามารถทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๓.๖ มีความสามารถในการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	๒๕๕๒๐๐๔๑๑๐๘๐๐๑
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
อักษรย่อปริญญา	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science
อักษรย่อปริญญา	B.N.S

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. ปรัชญาหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เชื่อว่าพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เน้นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพได้

๒. ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในประเทศ สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมปกติวิถีใหม่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบันอย่างรวดเร็ว บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะเป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่รวดเร็ว ทันสถานการณ์ มีคุณสมบัติตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้:

๑. มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิ
๔. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๕. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
๖. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๘. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
๙. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์
๑๐. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
๑๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๒. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปกป้องสิทธิมนุษยชน
๑๓. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

๔. การบริหารหลักสูตรของวิทยาลัย

๔.๑ การบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการกำหนดระบบและกลไกในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามคำสั่งคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๙๔๙/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา ประกอบด้วย

๑. รองผู้อำนวยการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕ คน กรรมการ
 - ๓.๑ สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต กรรมการ
 - ๓.๒ สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน กรรมการ
 - ๓.๓ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กรรมการ
 - ๓.๔ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กรรมการ
 - ๓.๕ สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ กรรมการ
๔. หัวหน้างานจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการ
๕. หัวหน้างานวัดและประเมินผล กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ กรรมการและเลขานุการ
๗. งานจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. วางแผนการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อบรรลุตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เกณฑ์สภาการพยาบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นต่อไปนี้

- ๑.๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร
- ๑.๒. การวางแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา
- ๑.๓. การออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า
- ๑.๔. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
- ๑.๕. การกำหนดผู้สอนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- ๑.๖. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๑.๗. การประเมินหลักสูตรและผลการดำเนินงานหลักสูตร
- ๑.๘. การรับนักศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา
- ๑.๙. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๒. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและชุมชนเพื่อให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เกณฑ์สภาการพยาบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. กำกับติดตามกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๕. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้บรรลุตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๖. กำกับติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และการประเมินหลักสูตร รวมทั้งควบคุม กำกับติดตามจัดทำรายงานต่างๆ

๗. ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๘. รายงานผลการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๙. ให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะต่อผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพหลักสูตรตามที่กำหนดใน มคอ.๒ ผลการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา การพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาหรือทุก ๕ ปี

๑๐. หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

๔.๒ การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกสถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๕ ปี เพื่อให้การจัดการศึกษามี

คุณภาพตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิรูประบบสุขภาพ ระบบการศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา พิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑. ผศ.ดร.ธานี กล่อมใจ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	ประธาน
๒. ดร.ชุลีพร ภูโสภาก	ตำแหน่ง อาจารย์	รองประธาน
	รองผู้อำนวยการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	
๓. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์पाल	ตำแหน่ง อาจารย์	กรรมการ
	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่)	
๔. ดร.ณัฐติพร อันด้วง	ตำแหน่ง อาจารย์	กรรมการ
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สาขาการพยาบาลเด็ก)	
๕. ดร.คอย ละอองอ่อน	ตำแหน่ง อาจารย์	กรรมการ
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สาขาการพยาบาลจิตเวช)	
๖. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ	ตำแหน่ง อาจารย์	กรรมการ
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สาขาการพยาบาลชุมชน)	
๗. อาจารย์อรรทัย แซ่ตั้ง	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์)	กรรมการและเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจกับปัจจัยหรือสถานการณ์ภายนอกและภายในที่สำคัญที่มีผลต่อหลักสูตร
๒. ศึกษาวิจัยทัศนัย กรอบนโยบาย แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ตลอดจนลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา
๓. พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรตามหัวข้อในแบบ มคอ.๒ โดยใช้แผนที่กระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนในหลักสูตรไปสู่รายวิชาต่างๆ อย่างครบถ้วนในทุกหมวดวิชาคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี
๔. พัฒนา มคอ.๓ และ มคอ.๔ ให้ครบทุกรายวิชา โดยมอบหมายให้ผู้สอน/กลุ่มผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒
๕. นำเสนอหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง เพื่อขออนุมัติ/รับรอง จากหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการเตรียมความพร้อม เพื่อให้กับอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามคำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา ที่ ๐๙๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มเติม ประกอบด้วย

๑. ดร.วราภรณ์	ศรีจันทร์พาล	ปริญญาการศึกษาดุขภูบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
๒. ผศ.ดร.ดลนภา	ไชยสมบัติ	สาธารณสุขศาสตรดุขภูบัณฑิต
๓. ดร.ณัฐติพร	อันดั่ง	ปริญญาการศึกษาดุขภูบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
๔. ดร.คอย	ละอองอ่อน	ปริญญาการศึกษาดุขภูบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
๕. อาจารย์อรัย	แช่ตั้ง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. วางแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตร การรับนักศึกษา การเรียนการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร การติดตามประเมินผล การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. กำกับติดตามและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ. ๓ และ ๔) ก่อนเปิดภาคเรียนตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายละเอียดรายวิชา (มคอ. ๕ และ ๖) ตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภายใน ๓๐ วันหลังวันปิดภาคเรียน)

๕. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. ๗) ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาวันปิดภาคเรียน) และนำผลการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

๖. ติดตามคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๗. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

กลุ่มวิชาการได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบรายวิชา ตามกลุ่มการสอน ดังตารางต่อไปนี้

รายชื่ออาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช					
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๑	พ.๑๔๐๙	๒(๒-๐-๔)	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	อ.นครินทร์	ดร.นันทิกา
	P.๑๔๐๙		Economics & health system		
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๒	GE ๒๐๑	๓(๒-๒-๕)	เราคือ สบข.	อ.เฉลิมพล	ดร.ชุลีพร
			We are PBRI		
๓	GE ๓๐๒	๓(๒-๒-๕)	การรู้ดิจิทัล	ดร.ชุลีพร	ดร.คอย
			Digital Literacy		
๔	๐๑๒๐๓๐๐๑๐๑	๒(๒-๐-๔)	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	อ.เฉลิมพล	ดร.คอย
			Microbiology and Parasitology		
๕	๐๑๒๐๓๐๐๓๑๗	๓(๒-๒-๕)	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ดร.คอย	อ.เฉลิมพล
			Mental health & Psychiatric nursing practicum		
๖	๐๑๒๐๓๐๐๒๐๗	๒(๒-๐-๔)	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	อ.นครินทร์	อ.เฉลิมพล
			Laws Ethics and Codes in Nursing Profession		
๗	๐๑๒๐๓๐๐๓๓๐	๓(๐-๙-๓)	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	ดร.นันทิกา	ดร.ชุลีพร
			Mental health & Psychiatric nursing practicum		
รวม			๗ รายวิชา		

รายชื่ออาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน					
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๑	พย.๑๔๑๗	๒(๒-๐-๔)	การพยาบาลชุมชน ๒	ผศ.ดร.ดลนภา	อ.พัชรบูรณ์
	Nu.๑๔๑๗		Community nursing ๒		
๒	พย.๑๔๑๘	๓(๐-๙-๐)	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒	อ.แดนชัย	ผศ.ดร.ดลนภา
	Nu.๑๔๑๘		Com nursing practicum ๒		
๓	พย.๑๔๒๖	๒(๑-๒-๓)	การรักษายาบาลเบื้องต้น	อ.เอกพันธ์	ดร.อุทัยวรรณ
	Nu.๑๔๒๖		Primary medical care		
๔	พย.๑๔๒๗	๓(๐-๙-๐)	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	ผศ.อัมพร	อ.เอกพันธ์
	Nu.๑๔๒๗		Primary medical care practicum		
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๕	GE ๒๐๙	๓(๒-๒-๕)	พลเมืองวิวัฒน์	ผศ.อัมพร	อ.เอกพันธ์
			Active Citizens		
๖	๐๑๒๐๓๐๐๐๓๙	๒(๑-๒-๓)	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	อ.หทัยรัตน์	อ.แดนชัย
			Physical Activity for Health Promotion		
๗	๐๑๒๐๓๐๐๑๐๔	๒(๑-๒-๓)	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	อ.พัชรบูรณ์	อ.วรัญญากรณ์
			Developmental Psychology and Process of Thinking		
๘	๐๑๒๐๓๐๐๓๑๓	๒(๑-๒-๓)	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	อ.วรัญญากรณ์	อ.หทัยรัตน์
			Community Health Nursing		
๙	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๖	๓(๓-๐-๖)	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑	ดร.อุทัยวรรณ	ผศ.อัมพร
			Community Health Nursing Practicum ๑		
รวม			๙ รายวิชา		

รายชื่ออาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก					
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๑	GE ๑๐๒	๓(๒-๒-๕)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for communication	อ.น้ำฝน	ผศ.ดร.ดลนภา
๒	GE ๓๐๕	๓(๓-๐-๖)	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences and Mathematics in Daily Life	อ.น้ำฝน	อ.กันตिया
๓	๐๑๒๐๓๐๐๐๓๖	๒(๒-๐-๔)	พืชสมุนไพร Medicinal Plants	อ.พงศ์พัชรา	อ.กันตिया
๔	๐๑๒๐๓๐๐๒๐๖	๓(๓-๐-๖)	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	อ.พงศ์พัชรา	อ.กันตिया
๕	๐๑๒๐๓๐๐๒๑๒	๓(๒-๒-๕)	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	ดร.ณัฐติพร	อ.สุทธิณี
๖	๐๑๒๐๓๐๐๒๒๔	๒(๐-๖-๒)	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ Pediatric & Adolescent Nursing Practicum ๑	อ.กันตिया	อ.น้ำฝน
๗	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๕	๒(๐-๖-๒)	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ Pediatric & Adolescent Nursing Practicum ๒	อ.สุทธิณี	ดร.ณัฐติพร
รวม			๗ รายวิชา		

รายชื่ออาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่					
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๑	-	๑๔๐ ชม.	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional experience	อ.สมศรี	อ.ปภัชญา
๒	พย.๑๔๒๘	๒(๒-๐-๔)	การบริหารและแนวโน้ม วิชาชีพการพยาบาล	ดร.โสภาพร	อ.เปรมฤดี
	Nu.๑๔๒๘		Admin & trends of nursing		
๓	พย.๑๔๒๙	๒(๐-๖-๐)	ปฏิบัติการบริหาร การพยาบาล	ดร.โสภาพร	อ.เปรมฤดี
	Nu.๑๔๒๙		Nursing Administration Practicum		
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๔	GE ๑๐๓	๓(๒-๒-๕)	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	อ.วาสนา	อ.นงนุช
๕	GE ๑๐๔	๓(๒-๒-๕)	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและ การเขียนเชิงวิชาการ English for Academic Reading and Writing	อ.วาสนา	อ.สิริสุดา
๖	๐๑๒๐๓๐๐๒๐๘	๓(๒-๒-๕)	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing	อ.กาญจนา	อ.วัชรีย์
๗	๐๑๒๐๓๐๐๑๐๒	๓(๒-๒-๕)	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา Anatomy and Physiology	ดร.เปรมฤดี	ดร.วารภรณ์
๘	๐๑๒๐๓๐๐๒๐๘	๒(๑-๒-๓)	มโนคติ ทฤษฎีและ กระบวนการพยาบาล Nursing concepts, theories & nursing process	อ.นงนุช	อ.วาสนา

ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๙	๐๑๒๐๓๐๐๒๑๐	๓(๒-๒-๕)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult and Gerontological Nursing ๑	อ.สมศรี	อ.ปภัชญา
๑๐	๐๑๒๐๓๐๐๒๑๑	๒(๑-๒-๓)	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	ดร.อรัญญา	อ.สิริสุดา
๑๑	๐๑๒๐๓๐๐๒๒๓	๓(๐-๙-๓)	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult and Gerontological Nursing Practicum ๑	อ.ปภัชญา	อ.สมศรี
๑๒	๐๑๒๐๓๐๐๓๑๔	๒(๑-๒-๓)	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Adult and Gerontological Nursing ๒	อ.ชลธิมา	ดร.วราภรณ์
๑๓	๐๑๒๐๓๐๐๓๑๕	๓(๑-๔-๔)	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	ดร.กฤตพัทธ์	ดร.อรัญญา
๑๔	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๗	๓(๐-๙-๓)	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Adult and Gerontological Nursing Practicum ๒	ดร.วราภรณ์	อ.ชลธิมา
๑๕	๐๑๒๐๓๐๐๒๒๒	๔(๐-๑๒-๔)	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	อ.วัชรีย์	อ.กาญจนา
๑๖	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๘	๒(๐-๖-๒)	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological nursing Practicum	อ.สิริสุดา	ดร.อรัญญา
รวม			๑๖ รายวิชา		

รายชื่ออาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์					
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๑	ถ.๑๐๐๑	๒(๒-๐-๔)	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	อ.ดลฤดี	อ.วรรณิภา
	E.๑๐๐๑		Personality Development		
๒	พย.๑๔๒๓	๓(๓-๐-๖)	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	อ.อรทัย	อ.วรินทร์ธร
	Nu.๑๔๒๓		Maternal & Newborn Nursing & Midwifery ๒		
๓	พย.๑๔๒๔	๒(๐-๖-๐)	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	อ.วรินทร์ธร	อ.อรทัย
	Nu.๑๔๒๔		Maternal & Newborn Nursing & Midwifery Practicum ๒		
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕					
ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๔	E ๑๐๑	๓(๒-๒-๕)	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	อ.จรรยา	อ.วรินทร์ธร
			Thai for Academic Purposes		
๕	GE ๓๐๑	๓(๒-๒-๕)	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era	อ.เกศินี	อ.สุภาภรณ์
๖	๐๑๒๐๓๐๐๓๕	๒(๑-๒-๓)	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ Development of Personality and Emotional Quotient	อ.ดลฤดี	อ.วรรณิภา
๗	๐๑๒๐๓๐๐๑๐๓	๓(๓-๐-๖)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ Biochemistry and Nutrition	อ.จรรยา	อ.สุภาภรณ์

ลำดับ	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบรอง
๘	๐๑๒๐๓๐๐๒๐๕	๒(๒-๐-๔)	เภสัชวิทยา Pharmacology	อ.เกศินี	อ.จรรยา
๙	๐๑๒๐๓๐๐๓๑๖	๓(๒-๒-๕)	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ ๑ Maternal & newborn nursing & midwifery ๑	อ.สุภาภรณ์	อ.จรรยา
๑๐	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๙	๓(๐-๙-๓)	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ Maternal & newborn nursing & midwifery practicum ๑	อ.วรรณิภา	อ.ดลฤดี
รวม			๑๐ รายวิชา		

หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑. ประสานอาจารย์ผู้สอนและจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ เตรียมข้อมูลรายวิชาสำหรับการวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ ตามกำหนดเวลา
๒. ส่ง มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ ตามกำหนดเวลา
๓. ประสาน ชี้แจงทีมผู้สอนในการดำเนินการสอนตาม มคอ.ที่กำหนด และให้ผู้สอนจัดทำแผนการสอน สื่อการสอน ข้อสอบ ให้แล้วเสร็จก่อนการสอน
๔. ติดตาม ประสานงานการดำเนินการสอนตามรายวิชา
๕. ดำเนินการรวบรวมข้อสอบ/เข้าร่วมการวิพากษ์ข้อสอบก่อนการสอบ ส่งข้อสอบให้งานวัด ประเมินผลก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
๖. ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
๗. รวบรวมคะแนน การวัดผลผู้เรียน ตาม มคอ.ที่กำหนด และวิพากษ์ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการสอน
๘. สรุปผลการเรียนรู้ตาม มคอ.๕, ๖ และเสนอฝ่ายวิชาการภายใน ๓๐ วัน (นับจากวันเริ่มปิดภาค การศึกษา)
๙. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำค่าสอนของรายวิชา เพื่อส่งงานทะเบียน วัดและประเมินผล ภายใน วันที่ ๓๐ ของทุกเดือน
๑๐. ร่วมประชุมงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ : กรณีจำเป็นต้องใช้ชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง เช่นการทดแทนวันหยุด ให้เฉพาะอาจารย์ ผู้ประสานรายวิชาหรือผู้สอน ประสานงานจัดการศึกษาเพื่อลงตารางการจองชั่วโมงที่เพิ่ม Self-study ของแต่ละชั้นปี (ห้องวิชาการ)

รายชื่ออาจารย์ประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นปีที่ ๑	ดร.วรารณณ์	ศรีจันทร์พาล
	ดร.คอย	ละอองอ่อน
	อาจารย์สุทธินี	นันทฤทธิ์
ชั้นปีที่ ๒	ดร.นันทิกา	อนันต์ชัยพัธนา
	ดร.กฤตพัทธ์	ฝึกฝน
	อาจารย์ดลฤดี	เพชรขว้าง
ชั้นปีที่ ๓	ผศ.ดร.ดลนภา	ไชยสมบัติ
	อาจารย์สมศรี	ทาทาน
	อาจารย์แดนชัย	ขอบจิตร
ชั้นปีที่ ๔	อาจารย์นงนุช	ปัญญาธรรมเจริญ
	อาจารย์นครินทร์	นันทฤทธิ์
	อาจารย์อรทัย	แช่ตั้ง

หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำชั้น

๑. ด้านการบริหารชั้นเรียน

- ๑.๑ จัดเตรียมชั้นเรียนและตรวจตราให้มีอุปกรณ์ครบและมีสภาพดีพร้อมที่จะใช้ได้ตลอดเวลา
- ๑.๒ ดำเนินการในการคัดเลือกกรรมการชั้นปีของนักศึกษา (ประธานชั้นปีรองประธานชั้นปีวิชาการ เภรณญิกโสตทัศนอุปกรณ์สวัสดิการและปฐมคม)
- ๑.๓ มอบหมายให้นักศึกษาจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนและการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ
- ๑.๔ รวบรวมใบส่งซ่อมวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพื่อเสนอต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษาติดตามการดำเนินการ
- ๑.๕ ดูแลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถาบันของนักศึกษา

๒. ด้านวิชาการในชั้นเรียน

- ๒.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาเมื่อเปิดภาคการศึกษา
- ๒.๒ ตรวจสอบตารางสอนให้เป็นปัจจุบันและให้นักศึกษานำไปติดที่ป้ายประกาศในห้องเรียน
- ๒.๓ ตรวจสอบการเข้าเรียน การลา กิจ ลาป่วยของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยฯ โดยจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% โดยระบุในใบลาของนักศึกษาและสรุปเวลาเรียนของนักศึกษาทุกคนก่อนการสอบประจำภาคเรียน ๑ สัปดาห์และในกรณีที่พบว่านักศึกษามีเวลาไม่ครบ ๘๐% ให้ทำบันทึกเสนอผู้อำนวยการผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
- ๒.๔ สรุปข้อมูลการลาของนักศึกษาตลอดปีการศึกษาและส่งต่ออาจารย์ประจำชั้นที่รับผิดชอบในปีต่อไป
- ๒.๕ ติดตามประเมินผลการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลของวิทยาลัยฯ
- ๒.๖ ส่งเสริมนักศึกษาในด้านวิชาการเช่นการจัดทำโครงการสอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน
- ๒.๗ ร่วมกับรองผู้อำนวยการด้านวิชาการและพัฒนานักศึกษาและงานจัดการศึกษาในการพบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน

๓. ด้านการส่งเสริมการศึกษา

- ๓.๑ อบรมจรรยาบรรณการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทยตลอดจนปกครองดูแลให้นักศึกษาอยู่ในระเบียบวินัยและศีลธรรมอันดีงาม
- ๓.๒ พบนักศึกษาตามเวลาที่กำหนดในตารางพบอาจารย์ประจำชั้นผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและให้คำแนะนำหรือแจ้งข่าวสารต่างๆให้นักศึกษาทราบ
- ๓.๓ ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนปัญหาส่วนตัวและพิจารณาส่งต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืองานบริการนักศึกษา
- ๓.๔ ร่วมพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่ขอรับทุนการศึกษา
- ๓.๕ ร่วมเป็นกรรมการในโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (เฉพาะชั้นปีที่เกี่ยวข้อง)
- ๓.๖ สนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๗ ประสานงานกับงานบริการนักศึกษา ในการดูแลความเป็นอยู่ความประพฤติและสุขภาพของ
นักศึกษาในชั้นเรียน

๓.๘ ให้ความร่วมมือกับงานพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการกิจกรรมต่างๆ
ทั้งในและนอกสถาบัน

ส่วนที่ ๓ แผนการจัดการศึกษา

แผนการจัดการศึกษารายภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๓๒
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ	
๔ ๒๕๖๗	๑	พ.๑๔๐๙ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)	- เรียนภาคทฤษฎีและ ทดลอง ๙ สัปดาห์ - สอบกลางภาค ๑ สัปดาห์ - สอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	
		พย.๑๔๑๗ การพยาบาลชุมชน ๒	๒(๒-๐-๔)		
		พย.๑๔๒๓ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)		
		พย.๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๑-๒-๓)		
		พย.๑๔๒๘ การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพ การพยาบาล	๒(๒-๐-๔)		
		ล.๑๐๐๑ การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะ ทางอารมณ์	๒(๒-๐-๔)		
	รวม ๑๓(๑๒-๒-๒๕)				
	๒	พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๓(๐-๙-๐)	- ฝึกภาคปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษา	
		พย.๑๔๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒	๓(๐-๙-๐)		
		พย.๑๔๒๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๖-๐)		
พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล - ฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ		๒(๐-๖-๐) ๑๔๐ ชั่วโมง			
รวม ๑๐(๐-๓๐-๐)					
รวมตลอดปี ๒๓(๑๒-๓๒-๒๕)					

หมายเหตุ เตรียมสำเร็จการศึกษาดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------|
| - สอบทักษะก่อนสำเร็จการศึกษา | วันที่ ๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ |
| - สอบรวบยอด สอบ.
ครั้งที่ ๑ | วันที่ ๒๘ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| ครั้งที่ ๒ | วันที่ ๔ - ๕ มกราคม ๒๕๖๘ |
| ครั้งที่ ๓ (กรณีสอบไม่ผ่านให้สอบปากเปล่า) | วันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ |
| - ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา | วันที่ ๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| - สำเร็จการศึกษา | วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ |

แผนการจัดการศึกษารายภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๓๓
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
๓ ๒๕๖๗	๑	๐๑๒๐๓๐๐๓๑๓ การพยาบาลสุขภาพชุมชน	๒(๑-๒-๓)	- เรียนภาคทฤษฎีและ ทดลอง ๑๕ สัปดาห์ - สอบปลายภาค ๑ สัปดาห์
		๐๑๒๐๓๐๐๓๑๔ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๒(๑-๒-๓)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๑๕ วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	๓(๑-๔-๔)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๑๖ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓(๒-๒-๕)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๒-๒-๕)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๑๘ การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	๒(๒-๐-๔)	
		รวม ๑๕(๙-๑๒-๒๔)		
	๒	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๐-๖-๒)	- ฝึกภาคปฏิบัติ ๑๖ สัปดาห์ - แบ่งกลุ่มปิดภาคเรียน ระหว่างการฝึกปฏิบัติ - ปิดภาคเรียนหลังการฝึกปฏิบัติ
		๐๑๒๐๓๐๐๓๒๖ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓(๐-๙-๓)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๒๗ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓(๐-๙-๓)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๓๐ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๐-๙-๓)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๒๙ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๐-๙-๓)	
		๐๑๒๐๓๐๐๓๒๘ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๐-๖-๒)	
รวม ๑๖(๐-๔๘-๑๖)				
รวมตลอดปี ๓๑(๙-๖๐-๔๐)				

แผนการจัดการศึกษารายภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ		
๒ ๒๕๖๗	๑	GE ๑๐๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	- เรียนภาคทฤษฎีและ ทดลอง ๑๖ สัปดาห์ - สอบกลางภาค ๑ สัปดาห์ - สอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ - ปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์	
		๐๑๒๐๓๐๐๒๐๖	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)		
		๐๑๒๐๓๐๐๒๐๕๐	เภสัชวิทยา	๒(๒-๐-๔)		
		๐๑๒๐๓๐๐๒๐๘	มนโมติ ทฤษฎี และ- กระบวนการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)		
		๐๑๒๐๓๐๐๒๐๙	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)		
		๐๑๒๐๓๐๐๒๐๗	กฎหมาย จริยศาสตร์และ จรรยาบรรณวิชาชีพการ พยาบาล	๒(๑-๒-๓)		
		๐๑๒๐๓๐๐๓๐๗	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)		
	รวม ๑๗(๑๔-๖-๓๑)					
	๒		๐๑๒๐๓๐๐๒๒๒	ปฏิบัติการพยาบาลขั้น พื้นฐาน	๔(๐-๑๒-๔)	- ฝึกภาคปฏิบัติ ๖ สัปดาห์ - เรียนทฤษฎี ๖ สัปดาห์ สลับ ๒ กลุ่ม - สอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ - สอบปฏิบัติ ๑ สัปดาห์ - ปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์
			GE ๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	
			๐๑๒๐๓๐๐๒๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ๑	๓(๒-๒-๕)	
			รวม ๑๐(๔-๑๖-๑๔)			
	๓		๐๑๒๐๓๐๐๒๑๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๑-๒-๓)	- ฝึกภาคปฏิบัติ ๗ สัปดาห์ - สอบปฏิบัติ ๒ วัน
๐๑๒๐๓๐๐๒๑๒			การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓(๒-๒-๕)		
๐๑๒๐๓๐๐๒๒๓			ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๑			
๐๑๒๐๓๐๐๒๒๔			ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ๑	๓(๐-๙-๓)		
			๒(๐-๖-๒)			
รวม ๑๐(๓-๑๙-๑๓)						
รวมตลอดปี ๓๗(๒๑-๔๑-๕๘)						

แผนการจัดการศึกษารายภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๓๕
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
๑ ๒๕๖๗	๑	GE ๑๐๑ ภาษาไทยเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	- เตรียมความพร้อมก่อนเรียน ๑ สัปดาห์ - เรียนภาคทฤษฎี และทดลอง ๑๕ สัปดาห์ - สอบกลางภาค ๑ สัปดาห์ - สอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ - ปิดภาคเรียน ๒ สัปดาห์
		GE ๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)	
GE ๒๐๙ พลเมืองวิวัฒน์	๓(๒-๒-๕)			
GE ๓๐๒ การรู้ดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)			
GE ๓๐๕ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)			
๐๑๒๐๓๐๐๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓(๒-๒-๕)			
		รวม ๑๘(๑๓-๑๐-๓๑)		
	๒	GE ๒๐๑ เราคือ สบข.	๓(๒-๒-๕)	- เรียนภาคทฤษฎีและทดลอง ๑๕ สัปดาห์ - สอบกลางภาค ๑ สัปดาห์ - สอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ - สอบประมวลความรู้ ๑ สัปดาห์ - เรียนเสริมภาษาอังกฤษ ๔ สัปดาห์ ๒ กลุ่ม - สำนักรักบ้านเกิด ๑ สัปดาห์ - ปิดภาคเรียน ๔ สัปดาห์
		GE ๓๐๑ ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	
		๐๑๒๐๓๐๐๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒(๒-๐-๔)	
		๐๑๒๐๓๐๐๑๐๓ ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๒๐๓๐๐๑๐๔ จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	๒(๑-๒-๓)	
๐๑๒๐๓๐๐๐๔๑ การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)			
		รวม ๑๕(๑๑-๘-๒๖)		
		รวมตลอดปี ๓๓(๒๔-๑๘-๕๗)		

ปฏิทินการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
รายงานตัวนักศึกษาใหม่	๒๔ มิ.ย. ๖๗	-	-	-
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	๒๔-๓๐ มิ.ย. ๖๗	-	-	-
เปิดภาคการศึกษาที่ ๑	๑ ก.ค. ๖๗	๑๗ มิ.ย. ๖๗	๑๗ มิ.ย. ๖๗	๑๗ มิ.ย. ๖๗
สอบกลางภาค เทอม ๑	๒๖-๓๐ ส.ค. ๖๗	๑๙-๒๓ ส.ค. ๖๗	๑๒-๑๖ ส.ค. ๖๗	๒๒-๒๖ ก.ค. ๖๗
สอบปลายภาค เทอม ๑	๒๘ ต.ค.-๑ พ.ย. ๖๗	๑๔-๑๘ ต.ค. ๖๗	๗-๑๑ ต.ค. ๖๗	๒๖-๓๐ ส.ค. ๖๗
ปิดภาคการศึกษาที่ ๑	๑๑-๑๗ พ.ย. ๖๗	๒๘ ต.ค.- ๓ พ.ย. ๖๗ ซ่อมเสริม/ปิดภาค	๑๓-๒๗ ต.ค. ๖๗ ซ่อมเสริม/ปิดภาค	-
เปิดภาคการศึกษาที่ ๒	๑๘ พ.ย. ๖๗	๔ พ.ย. ๖๗	๒๘ ต.ค. ๖๗	๒ ก.ย. ๖๗
Pre-Clinic เทอม ๒	-	A: ๔ - ๘ พ.ย.๖๗ B: ๒๓ - ๒๗ ธ.ค. ๖๗	๒๘ ต.ค. - ๑ พ.ย.๖๗	๒ - ๖ ก.ย.๖๗
สอบกลางภาค เทอม ๒	๑๓ - ๑๗ ม.ค. ๖๘	บริหารจัดการโดย อาจารย์ผู้สอน	บริหารจัดการโดย อาจารย์ผู้สอน	-
สอบปลายภาค เทอม ๒	๑๗ - ๒๑ มี.ค. ๖๘	B: ๑๖ - ๒๐ ธ.ค. ๖๗ A: ๑๗ - ๒๑ ก.พ. ๖๘	-	-
ฝึกภาคปฏิบัติ เทอม ๒	-	A: ๑๑ พ.ย. - ๒๐ ธ.ค.๖๗ B: ๖ ม.ค. - ๑๔ ก.พ.๖๘	๑๑ พ.ย. ๖๗ - ๒ พ.ค. ๖๘	๙ ก.ย. ๖๗ - ๑๐ ม.ค. ๖๘
สอบทักษะปฏิบัติการเทอม ๒	-	A: ๒๐ ธ.ค. ๖๗ B: ๑๔ ก.พ. ๖๘	๕ - ๑๖ พ.ค.๖๘	๑๓-๑๗ ม.ค. ๖๘
สอบประมวลความรู้	๒๔ - ๒๘ มี.ค. ๖๘	-	-	-
สอนเสริมภาษาความรู้	๓๑ มี.ค. - ๒๓ พ.ค. ๖๘	-	-	-
ปิดภาคการศึกษาที่ ๒	๒ - ๑๕ มิ.ย. ๖๘	-	-	-
เปิดภาคการศึกษาที่ ๓	-	๒๔ ก.พ. ๖๘	-	-
ปิดภาคการศึกษาที่ ๓	-	๒ - ๑๕ มิ.ย. ๖๘	๑๙ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๘	-
สอบทฤษฎี เทอม ๓	-	๒๘ มี.ค. ๖๘	-	-
Pre-Clinic เทอม ๓	-	๓๑ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๗	-	-
สอบ OSCE	-	-	-	๑๓-๑๗ ม.ค. ๖๘
สอบรวบรวมยอดสถาบันครั้งที่ ๑	-	-	-	๒๘ -๒๙ ธ.ค. ๖๗
สอบรวบรวมยอดสถาบันครั้งที่ ๒	-	-	-	๔ - ๕ ม.ค. ๖๘
สอบซ่อม	-	-	-	๗ - ๑๐ ม.ค. ๖๘
ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน	ครั้งที่ ๑ (๓ สิงหาคม ๒๕๖๗) ครั้งที่ ๒ (๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)			

ปฏิทินกิจกรรมงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
วิพากษ์ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๒๗ พฤษภาคม – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาทฤษฎี จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๔ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา	-รองฯ วิชาการ -หัวหน้างานหลักสูตรฯ -หัวหน้าสาขาและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๑๕ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๔ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา	
ส่ง มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (หลังวิพากษ์ ๒ สัปดาห์)		
๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาทฤษฎี จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๔ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา	-รองฯ วิชาการ -หัวหน้างานหลักสูตรฯ -หัวหน้าสาขาและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๔ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
๖ กันยายน ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา	
กำหนดการส่ง มคอ. ๕ และ มคอ.๖ (หลังสอบปลายภาค ๔ สัปดาห์)		
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	-หัวหน้างานหลักสูตรฯ -หัวหน้าสาขาและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๓</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	
๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๔</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	

กำหนดการวิพากษ์ มคอ. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

กำหนดวันวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔ และกำหนดส่งมคอ. ๓, ๔ และ ๕, ๖ ของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก					
ชั้นปี/ ภาค	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	วันวิพากษ์ มคอ. ๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ. ๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๕ และ ๖
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕					
๑/๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	อ.น้ำฝน	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. .๒๕๖๗	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗
๑/๑	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences and Mathematics in Daily Life	อ.น้ำฝน	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๑	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	อ.พงศ์พัชรา	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๑	พืชสมุนไพร Medicinal Plants	อ.พงศ์พัชรา	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๓	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric & Adolescent Nursing	ดร.ณัฐติพร	๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	๔ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๘
๒/๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ Pediatric & Adolescent Nursing	อ.กัญติยา	๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	๔ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๘
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ Pediatric & Adolescent Nursing Practicum ๒	อ.สุทธินี	๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	๔ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘
รวม			๑๒ รายวิชา		

กำหนดการวิพากษ์ มคอ. สาขาวิชาการพยาบาลการพยาบาลอนามัยชุมชน

กำหนดวันวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔ และกำหนดส่งมคอ. ๓, ๔ และ ๕, ๖ ของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน					
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐					
ชั้นปี/ ภาค	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	วันวิพากษ์ มคอ. ๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ. ๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๕ และ ๖
๔/๑	การพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	อ.เอกพันธ์	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗
๔/๑	การพยาบาลชุมชน ๒ Community Nursing ๒	ผศ.ดร.ดลนภา	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗
๔/๒	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ Community Nursing Practicum ๒	อ.แดนชัย	๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘
๔/๒	ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care Practicum	ผศ.อัมพร	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕					
๑/๑	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens	ผศ.อัมพร	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗
๑/๒	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด Developmental Psychology and Process of Thinking	อ.พัชรบูรณ์	๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๑/๒	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Physical Activity for Health Promotion	อ.หทัยรัตน์	๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๒/๓	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ Community Nursing Practicum ๑	ดร.อุทัยวรรณ	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	๖ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘
๓/๑	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	อ.วรัญญา กรินทร์	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘ พ.ย. ๒๕๖๗
รวม			๙ รายวิชา		

กำหนดการวิพากษ์ มคอ. สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช

กำหนดวันวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔ และกำหนดส่งมคอ. ๓, ๔ และ ๕, ๖ ของอาจารย์ รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช					
ชั้นปี/ ภาค	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	วันวิพากษ์ มคอ. ๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ. ๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๕ และ ๖
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐					
๔/๑	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ Economics & Health System	อ.นครินทร์	๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕					
๑/๒	เราคือ สบช. We are PBRI	อ.เฉลิมพล	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๑/๒	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology & parasitology	อ.เฉลิมพล	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๑/๑	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	อ.ชุลีพร	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๑	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณ วิชาชีพ Laws Ethics and Codes in Nursing Profession	อ.นครินทร์	๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๓/๑	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental health & Psychiatric Nursing Practicum	ดร.คอย	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘ พ.ย. ๒๕๖๗
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental health & Psychiatric Nursing Practicum	ดร.นันทิกา	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	๖ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘
รวม			๕ รายวิชา		

กำหนดการวิพากษ์ มคอ. สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

กำหนดวันวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔ และกำหนดส่งมคอ. ๓, ๔ และ ๕, ๖ ของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์					
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐					
ชั้นปี/ ภาค	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	วันวิพากษ์ มคอ.๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๕ และ ๖
๔/๑	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ Personality Development	อ.ดลฤดี	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗
๔/๑	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ Maternal & Newborn Nursing & Midwifery ๒	อ.อรทัย	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗
๔/๒	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุง ครรภ์ ๒ Maternal & newborn nursing & midwifery Practicum ๒	อ.วรินทร์ธร	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๗	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕					
๑/๑	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	อ.จรรยา	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗
๑/๒	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era	อ.เกศินี	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๗	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๑/๒	ชีวเคมีและโภชนาศาสตร์ Biochemistry and Nutrition	อ.จรรยา	๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๘
๒/๑	เภสัชวิทยา Pharmacology	อ.เกศินี	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๓/๑	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ Personality Development	อ.ดลฤดี	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘ พ.ย. ๒๕๖๗
๓/๑	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ Maternal & newborn nursing & Midwifery ๑	อ.สุภาภรณ์	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘ พ.ย. ๒๕๖๗
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ ๑ Maternal & Newborn Nursing & Midwifery Practicum ๑	อ.วรรณิภา	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๗	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘
รวม			๑๐ รายวิชา		

กำหนดการวิพากษ์ มคอ. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

กำหนดวันวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔ และกำหนดส่งมคอ. ๓, ๔ และ ๕, ๖ ของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่					
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐					
ชั้นปี/ ภาค	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	วันวิพากษ์ มคอ.๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๓ และ ๔	กำหนดส่ง มคอ.๕ และ ๖
๔/๑	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล Admin & Trends of Nursing	ดร.โสภภาพร	๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗
๔/๒	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	อ.สมศรี	๑๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘
๔/๒	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Nursing Administration Practicum	ดร.โสภภาพร	๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕					
๑/๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	ดร.เปรมฤดี	๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๑	มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล Nursing Concepts, Theories & Nursing Process	อ.นงนุช	๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๑	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	อ.วาสนา	๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๑	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing	อ.กาญจนา	๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗
๒/๒	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Gerontological Nursing	อ.สมศรี	๑๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๒ พ.ค. ๒๕๖๘
๒/๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิง วิชาการ English for Academic Reading	อ.วาสนา	๑๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๒ พ.ค. ๒๕๖๘
๒/๒	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	อ.วัชร	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๗	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๒ พ.ค. ๒๕๖๘
๒/๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult nursing Practicum ๑	อ.ปัทมา	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๕ ก.ย. ๒๕๖๗	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๘
๒/๓	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	ดร.อรัญญา	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	๖ ก.ย.๒๕๖๗	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๘
๓/๑	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	ดร.กฤตพัทธ์	๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘ พ.ย. ๒๕๖๗

กำหนดวันวิพากษ์ มคอ. ๓, ๔ และกำหนดส่งมคอ. ๓, ๔ และ ๕, ๖ ของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่					
๓/๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Adult Nursing Practicum ๑	อ.ชลธิมา	๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘ พ.ย. ๒๕๖๗
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Adult Nursing Practicum ๒	ดร.วราภรณ์	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๕ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	อ.สิริสุตา	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๕ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘
รวม			๑๓ รายวิชา		

กำหนดการวิพากษ์ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗)
ห้องประชุม เอื้องผึ้ง

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน จันทร์ ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	การพยาบาลชุมชน ๒	ผศ.ดร.ดลนภา	๔/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา ๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล ๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ ๔. ดร.คอย ละออออ่อน ๕. ผศ.อัมพร ยานะ
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	การพยาบาลเบื้องต้น	อ.เอกพันธ์	๔/๑	
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	พลเมืองวิวัฒน์	ผศ.อัมพร	๒/๑	
๑๖.๑๕-๑๗.๐๐ น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ.น้ำฝน	๑/๑	

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน อังคาร ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	การรู้ดิจิทัล	ดร.ชูลีพร	๑/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา ๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล ๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ ๔. ดร.คอย ละออออ่อน ๕. ผศ.อัมพร ยานะ
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	อ.วรัญญาภรณ์	๓/๑	
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ดร.คอย	๓/๑	
๑๕.๑๕-๑๗.๐๐ น.	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	อ.น้ำฝน	๑/๑	

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน พุธ ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.				
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ (หลักสูตร ๒๕๖๐)	อ.ดลฤดี	๔/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา ๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ (หลักสูตร ๒๕๖๕)	อ.ดลฤดี	๓/๑	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	อ. จรรยา	๑/๑	๔. อ.อรัญย์ แซ่ตั้ง ๕. อ.จรรยา แก้วใจบุญ

กำหนดการวิพากษ์ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗)
ห้องประชุม เอื้องผึ้ง

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.				
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	อ.นครินทร์	๔/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา ๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	อ.นครินทร์	๒/๑	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	ดร.โสภภาพร	๔/๑	๔. ดร.คอย ละอองอ่อน ๕. อ.สมศรี ทาทาน

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน พุธ ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.วาสนา	๒/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อ.กาญจนา	๒/๑	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	ดร.กฤตพัทธ์	๓/๑	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	ดร.โสภภาพร	๔/๒	๔. อ.สมศรี ทาทาน

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี /ภาค	กรรมการ
วัน พุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.				
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	เภสัชวิทยา	อ.เกศินี	๒/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	อ.สุภาภรณ์	๓/๑	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	อ.อรทัย	๔/๑	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. อ.อรทัย แซ่ตั้ง
				๕. อ.จรรยา แก้วใจบุญ

กำหนดการวิพากษ์ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗)
ห้องประชุม เอื้องผึ้ง

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี /ภาค	กรรมการ
วัน พุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.วาสนา	๒/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	พืชสมุนไพร	อ.พงศ์พัชรา	๒/๑	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	พยาธิสรีรวิทยา	อ.พงศ์พัชรา	๒/๑	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. อ.สมศรี ทาทาน

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี /ภาค	กรรมการ
วัน ศุกร์ ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	ดร.เปรมฤดี	๑/๑	๑. ดร.ชูลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	อ.นงนุช	๒/๑	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	อ.ชลธิมา	๓/๑	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. อ.สมศรี ทาทาน

กำหนดการวิพากษ์ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗)

ห้องประชุม เอื้องผึ้ง

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน จันทร์ ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	อ.เกศินี	๑/๒	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อ.วัชรีย์	๒/๒	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	อ.วรินทร์ธร	๔/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. ดร.ณัฐติพร อ้นดั่ง
				๕. อ.วัชรีย์ ไชยจันดี / อ.จรรยา แก้วใจบุญ

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน อังคาร ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ผศ.อัมพร	๔/๒	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	เราคือ สบช.	อ.เฉลิมพล	๑/๒	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	อ.เฉลิมพล	๑/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. ดร.คอย ละอองอ่อน
				๕. ผศ.อัมพร ยานะ

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน พุธ ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๐๐-๑๓.๔๕ น.	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	อ.หทัยรัตน์	๑/๒	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๓.๔๕-๑๔.๓๐ น.	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	อ.พัชรบูรณ์	๑/๒	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๔.๓๐-๑๕.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒	อ.แดนชัย	๔/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
๑๕.๑๕-๑๖.๐๐ น.	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	อ.จรรยา	๑/๒	๔. อ.อรทัย แซ่ตั้ง
				๕. ผศ.อัมพร ยานะ

กำหนดการวิพากษ์ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗)
ห้องประชุม เอื้องผึ้ง

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน ศุกร์ ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	อ.สมศรี	๔/๒	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	อ.วาสนา	๒/๒	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	อ.สมศรี	๒/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. อ.สมศรี ทาทาน

กำหนดการวิพากษ์ มคอ.๓ และ มคอ.๔ (รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ ๒-๓/๒๕๖๗)
ห้องประชุม เอื้องผึ้ง

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน พุธ ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ -๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ดร.ณัฐติพร	๓/๒	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	อ.กันตिया	๒/๓	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	อ.สุทธินี	๓/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. ดร.ณัฐติพร อ้นดั่ง
				๕. อ.วัชรวิ ไชยจันดี

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ -๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๑๕-๑๔.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	อ.ปภัชญา	๒/๓	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๔.๑๕-๑๕.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	อ.สิริสุดา	๓/๒	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๕.๑๕-๑๖.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	ดร.วราภรณ์	๓/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
				๔. อ.สมศรี ทาทาน

วัน/เวลา	ชื่อวิชา	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปี / ภาค	กรรมการ
วัน ศุกร์ ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๑๕ -๑๖.๑๕ น.				
๑๓.๐๐-๑๓.๔๕ น.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ดร.อรัญญา	๒/๒	๑. ดร.ชุลีพร ภูโสภา
๑๓.๔๕-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑	ดร.อุทัยวรรณ	๓/๒	๒. ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล
๑๔.๓๐-๑๕.๑๕ น.	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ดร.นันทิกา	๓/๒	๓. ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ
๑๕.๑๕-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	อ.วรรณภา	๓/๒	๔. ดร.คอย ละอองอ่อน / อ.อรัญ แซ่ตั้ง
				๕. ผศ.อัมพร ยานะ / อ.สมศรี ทาทาน / อ.จรรยา แก้วใจบุญ

กำหนดการวิพากษ์ข้อสอบ		
๕ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๗ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๒๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๑</u> <u>ภาคการศึกษาที่ ๑</u> ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค <u>ภาคการศึกษาที่ ๒</u> ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค	- คณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ (งานทะเบียน) - หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒๙ กรกฎาคม-๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒๓-๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ กลุ่ม B ๒๕ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กลุ่ม A ๒๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ๓ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๒</u> <u>ภาคการศึกษาที่ ๑</u> ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค <u>ภาคการศึกษาที่ ๒</u> ข้อสอบปลายภาค <u>ภาคการศึกษาที่ ๓</u> ข้อสอบปลายภาค	
๓๐ มิถุนายน-๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๙ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗	<u>ชั้นปีที่ ๓</u> <u>ภาคการศึกษาที่ ๒</u> ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค	
๑ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	<u>ชั้นปีที่ ๔</u> <u>ภาคการศึกษาที่ ๑</u> ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค	
กำหนดการทวนเกรด		
๑๘ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๘ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๑</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	- คณะกรรมการทวนเกรด (งานทะเบียน) - หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๐ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๒</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓	
๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๙ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๓</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	- คณะกรรมการทวนเกรด (งานทะเบียน) - หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดการวิพากษ์ข้อสอบ		
๑๖ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ๒๗-๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	
กำหนดการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		
๒ - ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๒ - ๖ เมษายน ๒๕๖๘ ๓๐ มิถุนายน-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗	-หัวหน้างานหลักสูตรฯ - หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้สอน
กำหนดการส่ง มคอ. ๕ และ มคอ.๖		
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	-หัวหน้างานหลักสูตรฯ - หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓	
๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	
๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	
กำหนดการสัมมนาวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๑๘ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ครั้งที่ ๓	รองฯ วิชาการ งานจัดการศึกษาฯ หัวหน้าสาขาวิชาฯ และ อาจารย์ทุกคน

ปฏิทินกิจกรรมงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
วิพากษ์ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๒๗ พฤษภาคม – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาทฤษฎี จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๔ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา	-รองฯ วิชาการ -หัวหน้างานหลักสูตรฯ -หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑๕ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๔ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา	
๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา	
ส่ง มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (หลังวิพากษ์ ๒ สัปดาห์)		
๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาทฤษฎี จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๔ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา	-รองฯ วิชาการ -หัวหน้างานหลักสูตรฯ -หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี ๑ วิชาทฤษฎี จำนวน ๖ รายวิชา ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา ปี ๔ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ รายวิชา	
๖ กันยายน ๒๕๖๗	ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปี ๒ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา ปี ๓ วิชาปฏิบัติ จำนวน ๗ รายวิชา	
กำหนดการส่ง มคอ. ๕ และ มคอ.๖ (หลังสอบปลายภาค ๔ สัปดาห์)		
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	-หัวหน้างานหลักสูตรฯ -หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๒</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓	
๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๓</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	
๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	<u>ชั้นปีที่ ๔</u> ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	

ส่วนที่ ๔

วิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะ และอัตลักษณ์
นักศึกษา วทบ.พะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะ และอัตลักษณ์
นักศึกษา วพบ.พะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทุกรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะถูกวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ดำเนินการสอนในปีที่ผ่านมาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยนำผลการประเมินรายวิชา ข้อคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยงจากการสัมมนาวิชาการ ร่วมกับการพิจารณาติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพในปัจจุบัน แล้วพิจารณาให้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการพิจารณาร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยผ่านกระบวนการวิพากษ์ มคอ.๓ และ ๔ ก่อนทำการเปิดการสอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยมีการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร และส่งเสริมสมรรถนะ และอัตลักษณ์ นักศึกษา วพบ.พะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะ “การบริหารจัดการสุขภาพชุมชน” โดยการดำเนินการพัฒนาแนวคิดของนักศึกษา ในรายวิชาเราคือสบข. ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในรายวิชาการพยาบาลชุมชน ๑ และ ๒ และฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ และ ๒ โดยเน้นสมรรถนะ ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมสุขภาพประชาชนและสิ่งแวดล้อมชุมชน
- ๒) เสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ ในการเป็นผู้จัดการสุขภาพชุมชน
- ๓) ส่งเสริมให้นักศึกษา สามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยน องค์ความรู้ทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ และทักษะการจัดการสุขภาพชุมชนให้กับผู้ร่วมงาน และ เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพประชาชนในชุมชน
- ๔) เพื่อให้นักศึกษาแสดงบทบาทผู้นำในด้านการบริหารจัดการในการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน และสหสาขาวิชาชีพ ในการพัฒนาความสามารถของชุมชนและคุณภาพชีวิตของประชาชน ได้แก่ ๑) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๒) การพยาบาลชุมชน ๒ ๓) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒

๒. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการกล้าแสดงออก หมายถึง มีการออกแบบกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ฝึกแสดงออก เช่น การฝึกการสื่อสารในกลุ่ม การฝึกเป็นผู้นำ/ผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การนำเสนอ การทำบทบาทสมมติ เป็นต้น อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ ๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒) วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- ๓) พลเมืองวิวัฒน์ ๔) เราคือ สบข. ๕) จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา ๖) ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ ๗) จิตวิทยา พัฒนาการและกระบวนการคิด ๘) การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ๙) เกสัชวิทยา ๑๐) มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๑๑) การพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๑๒) กฎหมายจริยศาสตร์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๓) ฟิสิกส์ชุมชน ๑๔) ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๑๕) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๑๖) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๑๗) ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ ๑๘) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑๙) การพยาบาลผู้สูงอายุ ๒๐) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๒๑) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ ๒๒) การพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๒๓) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๒๔) วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล ๒๕) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ๒๖) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒๗) การพัฒนาบุคลิกภาพและบุคลิกภาพทางอารมณ์ ๑ ๒๘) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒๙) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๓๐) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ๓๑) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ ๓๒) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๓๓) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพ

ชุมชน ๑ ๓๔) เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ๓๕) การพยาบาลชุมชน ๒ ๓๖) การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๓๗) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๓๘) การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ๓๙) การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ ๔๐) ปฏิบัติการรักษพยาบาลเบื้องต้น ๔๑) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ ๔๒) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๔๓) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๔๔) ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ

๓. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ New idea/creative/thought/Innovation ร้อยละ ๒๐ ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ ๑) การรู้ดิจิทัล ๒) ภายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ๓) เราคือ สบข. ๔) ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ๕) จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด ๖) การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ๗) พืชสมุนไพร ๘) ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ๑ ๙) วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล ๑๐) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑๑) การพยาบาลชุมชน ๒ ๑๒) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ๑๓) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ ๑๔) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

๔. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมแนวคิดผู้ประกอบการ หมายถึง แนวคิด ความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์และจัดทำแผนธุรกิจ การวางแผนประชาสัมพันธ์ การจัดการ การสรุปผลและการแปลผลข้อมูลธุรกิจและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การนำเทคโนโลยียุคดิจิทัลและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ โดยยึดหลัก คุณธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ ได้แก่ ๑) ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ๒) พืชสมุนไพร ๓) เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ

๕. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะ RDU หมายถึง บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล บนหลักแนวคิดการใช้ยาในกรอบบัญชีมีข้อบ่งชี้ที่สำคัญคือ เป็นยาที่มีคุณภาพ มีประสิทธิผลจริง มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ถึงการให้ประโยชน์ทางคลินิกเหนือกว่าความเสี่ยงจากการใช้ยาอย่างชัดเจน มีราคาเหมาะสม คุ่มค่า ไม่ซ้ำซ้อนและคำนึงถึงปัญหาเชื้อดื้อยา ได้แก่ ๑) เกสซ์วิทยา ๒) พืชสมุนไพร ๓) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๔) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๕) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๖) การพยาบาลผู้สูงอายุ ๗) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๘) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ ๙) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๑๐) การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๑๑) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑๒) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑๓) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๑๔) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑๕) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ ๑๖) ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๑๗) การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๑๘) การรักษพยาบาลเบื้องต้น ๑๙) การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ๒๐) ปฏิบัติการรักษพยาบาลเบื้องต้น ๒๑) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๒๒) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

๖. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning skill) หมายถึง รูปแบบการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ด้วยตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของนักศึกษาประกอบไปด้วย สมรรถนะ Critical Thinking หมายถึง กระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องในการถ่ายทอดความรู้ของนักศึกษาโดยที่นักศึกษาใช้ความรู้หรือทักษะเพื่อเรียนรู้ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือเข้าใจผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ด้วยวิธีการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง ได้แก่ ๑) เราคือ สบข. ๒) จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด ๓) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๔) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๕) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๖) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๗) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๘) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ ๙) การพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๑๐) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๑๑) วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล ๑๒) การ

พยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๑๓) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑๔) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพและจิตเวช ๑๕) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๑๖) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ๑๗) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ ๑๘) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๑๙) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๒๐) การพยาบาลชุมชน ๒ ๒๑) การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๒๒) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒๓) การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ๒๔) ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒๕) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ ๒๖) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๒๗) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๒๘) ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ

๗. สมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L ประกอบด้วย C๑:Critical thinking การคิดวิเคราะห์ ได้แก่ ๑) วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒) พลเมืองวิวัฒน์ ๓) จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๔) จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด ๕) พยาธิสรีรวิทยา ๖) มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๗) การพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๘) กฎหมายจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๙) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๑๐) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๑๑) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑๒) การพยาบาลผู้สูงอายุ ๑๓) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๑๔) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ ๑๕) การพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๑๖) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๑๗) วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล ๑๘) การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๑๙) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒๐) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๒๑) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๒๒) ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ๒๓) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ ๒๔) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๒๕) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๒๖) การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๒๖) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒๗) การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ๒๘) ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒๙) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๓๐) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๓๑) ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ, C๒: Communication การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ๑) ภาษาไทยเชิงวิชาการ ๒) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓) ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๔) ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ, C๓: Creative thinking and innovation การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ได้แก่ ๑) กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ๒) การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ๓) ฟิชสมุนไพรร ๔) การพยาบาลชุมชน ๒ ๕) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒, C๔ : Collaboration การประสานความร่วมมือ ได้แก่ ๑) ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ, C๕: Community health management การจัดการสุขภาวะชุมชน ได้แก่ ๑) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน ๑ ๒) การพยาบาลชุมชน ๒ ๓) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒, C๖ English literacy การใช้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ ๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒) ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓) ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ, C๗ Digital Literacy การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ ๑) การรู้ดิจิทัล และ ๘. Leadership ภาวะผู้นำ ได้แก่ ๑) เราคือ สบข. ๒) การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะทางอารมณ์ ๓) การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ๔) การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะทางอารมณ์ ๕) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๖) ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ

ตารางแสดงรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะ และอัตลักษณ์
นักศึกษา วทบ.พะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
ชั้นปีที่ ๑ ภาค การศึกษาที่ ๑							
๑. ภาษาไทยเชิง วิชาการ							√ Communication
๒. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร		√					√ Communication
๓. การรู้ดิจิทัล				√			√ Digital Literacy
๔. วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน		√					√ Critical thinking
๕. พลเมืองวิวัฒน์		√					√ Critical thinking
๖. กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา				√			√ Creative thinking and innovation

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวความคิดเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
ชั้นปีที่ ๑ ภาค การศึกษาที่ ๒							
๗. เราคือ สบช.	√	√		√		√	√ Leadership
๘. ผู้ประกอบการในยุค ดิจิทัล				√	√		
๙. จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา		√					√ Critical thinking
๑๐. ชีวเคมีและโภชน ศาสตร์		√					
๑๑. จิตวิทยา พัฒนาการและ กระบวนการคิด		√		√		√	√ Critical thinking
๑๒. การออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ		√		√			√ Creative thinking and innovation
ชั้นปีที่ ๒ ภาค การศึกษาที่ ๑							
๑๓. เภสัชวิทยา		√	√				
๑๔. พยาธิสรีรวิทยา							√ Critical thinking
๑๕. มโนคติ ทฤษฎีและ กระบวนการพยาบาล		√					√ Critical thinking

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
๑๖. การพยาบาลขั้น พื้นฐาน		√					√ Critical thinking
๑๗. กฎหมาย จริย ศาสตร์และ จรรยาบรรณวิชาชีพ		√					√ Critical thinking
๑๘. พีชสมุนไพรร		√	√	√	√		√ Creative thinking and innovation
๑๙. ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ		√					√ Communication
ชั้นปีที่ ๒ ภาค การศึกษาที่ ๒							
๒๐. ปฏิบัติการพยาบาล ขั้นพื้นฐาน		√	√			√	√ Critical thinking
๒๑. การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑		√	√			√	√ Critical thinking
๒๒. ภาษาอังกฤษเพื่อ การอ่านและการ เขียนเชิงวิชาการ		√					√ Communication

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
ชั้นปีที่ ๒ ภาค การศึกษาที่ ๓							
๒๓. การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น		√	√			√	√ Critical thinking
๒๔. การพยาบาล ผู้สูงอายุ		√	√			√	√ Critical thinking
๒๕. ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ๑		√	√			√	√ Critical thinking
๒๖. ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑		√	√	√		√	√ Critical thinking
ชั้นปีที่ ๓ ภาค การศึกษาที่ ๑							
๒๗. การพยาบาล สุขภาพชุมชน ๑	√	√				√	√ Critical thinking
๒๘. การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒		√	√			√	√ Critical thinking
๒๙. วิจัยและนวัตกรรม ทางการพยาบาล		√		√		√	√ Critical thinking

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
๓๐. การพยาบาล มารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๑		√	√			√	√ Critical thinking
๓๑. การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช		√	√	√		√	√ Critical thinking
๓๒. การพัฒนา บุคลิกภาพและวุฒิ ภาวะ ทางอารมณ์		√					√ Leadership
ชั้นปีที่ ๓ ภาค การศึกษาที่ ๒							
๓๓. ปฏิบัติการการ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช		√	√			√	√ Critical thinking
๓๔. ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ๒		√	√			√	√ Critical thinking
๓๕. ปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ		√	√			√	√ Critical thinking

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
๓๖. ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒		√	√			√	√ Critical thinking
๓๗. ปฏิบัติการการ พยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑		√	√			√	√ Critical thinking
๓๘. ปฏิบัติการ พยาบาลสุขภาพชุมชน ๑	√	√		√		√	√ Critical thinking √ Community health management
ชั้นปีที่ ๔ ภาค การศึกษาที่ ๑							
๓๙. เศรษฐศาสตร์กับ ระบบสุขภาพ		√			√		
๔๐. การพยาบาล ชุมชน ๒	√	√		√		√	√ Creative thinking and innovation √ Community health management
๔๑. การพยาบาล มารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ ๒		√	√			√	√ Critical thinking

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
๔๒. การรักษาพยาบาล เบื้องต้น		√	√			√	√ Critical thinking
๔๓. การบริหารและ แนวโน้มวิชาชีพการ พยาบาล		√	√			√	√ Critical thinking √ Leadership
๔๔. การพัฒนา บุคลิกภาพและวุฒิ ภาวะทางอารมณ์		√					√ Leadership
ชั้นปีที่ ๔ ภาค การศึกษาที่ ๒							
๔๕. ปฏิบัติการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น		√	√			√	√ Critical thinking
๔๖. ปฏิบัติการ พยาบาลชุมชน ๒	√	√		√		√	√ Creative thinking and innovation √ Community health management

รายวิชา	การบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน	ภาวะผู้นำและ การกล้าแสดงออก	RDU	New idea/creative thought/Innov ation/	แนวความคิดการเป็น ผู้ประกอบการ	Life long learning	สมรรถนะที่จำเป็นที่จะ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต คือ ๕C& ๓L
๔๗. ปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒		√	√			√	√ Critical thinking
๔๘. ปฏิบัติการบริหาร การพยาบาล		√	√	√		√	√ Critical thinking √ Leadership
๔๙. ปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพ		√				√	√ Critical thinking √ Leadership √ Collaboration
หลักสูตร ๒๕๖๕ ๓๘ วิชา	จัด ๓ วิชา = ๗.๘๙%	จัด ๓๓ วิชา = ๘๖.๘๔%	จัด ๑๖ วิชา = ๔๒.๑๑%	จัด ๑๒ วิชา = ๓๑.๕๘%	จัด ๒ วิชา = ๕.๒๖%	จัด ๑๙ วิชา = ๕๐%	จัด ๓๕ วิชา = ๙๒.๑๑%
หลักสูตร ๒๕๖๐ ๑๑ วิชา	จัด ๒ วิชา = ๑๘.๑๘%	จัด ๑๑ วิชา = ๑๐๐%	จัด ๖ วิชา = ๕๔.๕๕%	จัด ๒ วิชา = ๙.๐๙%	จัด ๑ วิชา = ๑๘.๑๘%	จัด ๙ วิชา =๘๑.๘๒%	จัด ๑๐ วิชา = ๙๐.๙๑%

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางสอนวิชาทฤษฎี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคการศึกษาที่ ๑

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา											
ตารางเรียนชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (รุ่นที่ 35 จำนวน 131 คน) : หลักสูตร 2565											
1 กรกฎาคม ถึง 25 ตุลาคม 2567 (16 สัปดาห์)											
วัน/ เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00		
วันจันทร์	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy GE 302 3(2-2-5)		(Lab) การรู้ดิจิทัล กลุ่ม 1 Digital Literacy GE 302 3(2-2-5)		พักปรับประเท้านอาหารกลางวัน	(Lab) การรู้ดิจิทัล กลุ่ม 2 Digital Literacy GE 302 3(2-2-5)		Self Study กลุ่ม 1			
			Self Study กลุ่ม 2			ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่ม 1 English for Communication GE 102 3(2-2-5) ดร.ชุตินันต์		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่ม 2 English for Communication GE 102 3(2-2-5) อ.ภท้อม			
วันอังคาร	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens GE 209 3(2-2-5)		(Lab) พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens GE 209 3(2-2-5)			Self Study		ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes GE 101 3(2-2-5)			
								กิจกรรม		Self Study	
วันพุธ	(Lab) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่ม 1 English for Communication GE 102 3(2-2-5) ดร.ชุตินันต์		(Lab) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่ม 2 English for Communication GE 102 3(2-2-5) อ.ภท้อม			กิจกรรม					
	Self Study กลุ่ม 2		Self Study กลุ่ม 1								
วันหยุดสัปดาห์	หยุด										
วันศุกร์	หยุด										
วันเสาร์	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology 0120300102 3(2-2-5)		(Lab) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กลุ่ม 1 Anatomy and Physiology 0120300102 3(2-2-5)			(Lab) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กลุ่ม 2 Anatomy and Physiology 0120300102 3(2-2-5)		Self Study		Self Study	
			Self Study กลุ่ม 2								
วันอาทิตย์	Self Study		วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences and Mathematics in Daily Life GE 305 3(3-0-6)			(Lab) ภาษาไทยเชิงวิชาการ กลุ่ม 1 Thai for Academic Purposes GE 101 3(2-2-5)		(Lab) ภาษาไทยเชิงวิชาการ กลุ่ม 2 Thai for Academic Purposes GE 101 3(2-2-5)			
หมายเหตุ	สอบกลางภาค : 26 - 30 ส.ค. 67			อาจารย์ประจำชั้น		ดร.วรภรณ์ ศรีจันทร์พาล					
	สอบปลายภาค : 28 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2567					อ.สุทธิณี นันทฤทธิ์					
	ประเมินการเรียนการสอน : 1 พฤศจิกายน 2567 (เวลา 13.00 น. - 16.00 น.)					อ.คอย ละอออ่อน					
	ปิดภาคการศึกษา : 4 - 17 พ.ย. 2567			ห้องเรียน		อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 3401					
	กลุ่ม 1 เลขที่ 1 - 65			ห้องสอบ		อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 3402					
	กลุ่ม 2 เลขที่ 66 - 131			Lab		กายวิภาคศาสตร์ฯ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องปฏิบัติการ Anatomy					

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา											
ตารางเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (รุ่นที่ 34 จำนวน 119 คน) : หลักสูตร 2565											
17 มิถุนายน - 11 ตุลาคม 2567 (16 สัปดาห์)											
วัน/ เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00		
วันจันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing 0120300209 3(2-2-5)		Self study	จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes GE 103 3(2-2-5)		พืชสมุนไพร Herbs ล. 1005 2(2-0-4)			
วันอังคาร	มนอมิต ทฤษฎี Concept, theories พย. 1201 2(1-2-3)	Self study	Lab มโนมิติ ทฤษฎี & กระบวนการพยาบาล พย. 1202 2(1-2-3) (กลุ่ม1)			Lab ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม 1) GE 103 3(2-2-5)	Lab ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม 2) GE 103 3(2-2-5)				
			Self Study กลุ่ม 2			Lab มโนมิติ ทฤษฎี & กระบวนการพยาบาล พย. 1202 2(1-2-3) (กลุ่ม2)	Self Study กลุ่ม 1				
วันพุธ	เภสัชวิทยา Pharmacology พ. 1207 3(3-0-6)			Self study		ชั่วโมงกิจกรรม					
วันพฤหัสบดี	Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน (กลุ่ม1) 0120300209 3(2-2-5)		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน (กลุ่ม2) 0120300209 3(2-2-5)			พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology พ. 1208 3(3-0-6)				Self study	
	Self Study กลุ่ม 2,3,4		Self Study กลุ่ม 1,3,4								
วันศุกร์	Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน (กลุ่ม3) 0120300209 3(2-2-5)		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน (กลุ่ม4) 0120300209 3(2-2-5)			กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณ Laws Ethics and Codes in Nursing Pro 0120300207 2(2-0-4)		Self study			
	Self Study กลุ่ม 1,2,4		Self Study กลุ่ม 1,2,3								
หมายเหตุ	สอบกลางภาค : 19 -23 สิงหาคม 2567		(วันที่.....สอบวิชาเภสัชฯ เวลา.....)		อาจารย์ประจำชั้น	อ.ดลฤดี เพชรขว้าง		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน : ห้องปฏิบัติการ			
	สอบปลายภาค : 14 - 18 ตุลาคม 2567		(วันที่.....สอบเภสัชฯ เวลา.....)			ดร.นันทิกา นันทิกานันต์ชัยพัธนา		Lab ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ : ห้องเอื้องพร้าว			
	ประเมินผลการเรียนการสอน : 18 ตุลาคม 2567 (13.00-16.00)					ดร.กฤตพัทธ์ ฝึกฝน		Lab มโนมิติ ทฤษฎี : ห้องเอื้องฟ้ามุย			
	ปิดภาคการศึกษา : 28 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2567				ห้องเรียน : อาคาร 3 ชั้น 4		กลุ่ม 1 เลขที่ 1 - 60		กลุ่ม 2 เลขที่ 61 - 119		

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา									
ตารางเรียนชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (รุ่นที่ 33 จำนวน 120 คน) : หลักสูตร 2565									
17 มิถุนายน - 4 ตุลาคม 2567 (15 สัปดาห์)									
วัน/เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	
วันจันทร์	Self Study	สุขภาพชุมชน 0120300313 2(1-2-3)	Lab การพยาบาลสุขภาพชุมชน กลุ่ม 1 0120300313 2(1-2-3)		พักรับประทานอาหารกลางวัน	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 0120300314 2(1-2-3)	Lab ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 กลุ่ม 2 0120300314 2(1-2-3)		
			Lab การพยาบาลสุขภาพชุมชน กลุ่ม 2 0120300313 2(1-2-3)					Lab ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 กลุ่ม 1 0120300314 2(1-2-3)	
วันอังคาร		การพยาบาลมารดา ทารก 1 0120300316 3(2-2-5)	Lab การพยาบาลมารดา ทารก1 กลุ่ม 1 0120300316 3(2-2-5)				Self Study	Lab การพยาบาลมารดา ทารก1 กลุ่ม 2 0120300316 3(2-2-5)	
			Self Study กลุ่ม 2					Self Study กลุ่ม 1	
วันพุธ	พบอาจารย์ ประจำชั้น	การพัฒนาบุคลิกภาพ 0120300035 2(1-2-3)	Lab การพัฒนาบุคลิกภาพและวิถีภาวะ 0120300036 2(1-2-3)				ชั่วโมงกิจกรรม		
วันพฤหัสบดี	Self Study	วิจัยและนวัตกรรมฯ 0120300315 3(1-4-4)	Lab วิจัยทางการพยาบาล 0120300315 3(1-4-4)				Self Study	Lab วิจัยทางการพยาบาล 0120300315 3(1-4-4)	
วันศุกร์		การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 0120300317 3(2-2-5)	Self Study กลุ่ม 1 Lab การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่ม2 0120300317 3(2-2-5)				Self Study	Self Study กลุ่ม 2 Lab การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่ม1 0120300317 3(2-2-5)	
หมายเหตุ	สอบกลางภาค : 12 - 16 สิงหาคม 2567					อาจารย์ประจำชั้น :	อ.สมศรี ทาทาน	จำนวนนักศึกษา 120 คน	
	สอบปลายภาค : 7 - 11 ตุลาคม 2567					ดร.ตลนภา ไชยสมบัติ	เลขที่ 1-120		
	ประเมินผลการเรียนการสอน : 11 ตุลาคม 2567 (13.00 น. - 16.00 น.)					อ.แดนชัย ขอบจิตร	Lab กลุ่ม 1 เลขที่ 1 - 60		
	ห้องเรียน : อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง Slope						Lab กลุ่ม 2 เลขที่ 61 - 120		

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา									
ตารางเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (รุ่นที่ 32 จำนวน 104 คน) : หลักสูตร 2560									
17 มิถุนายน - 23 สิงหาคม 2567 (9 สัปดาห์)									
วัน/เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	
วันจันทร์	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล Administration and Trends of Nursing Profession พย. 1428 2(2-0-4)				พักปรับกระบวนอาหารกลางวัน	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2 พย. 1424 3(3-0-6)			
วันอังคาร	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ Personality Development and Emotion Quotient ล. 1001 2(2-0-4)					Self Study	การพยาบาลชุมชน 2 Community Nursing 2 พย. 1417 2(2-0-4)		
วันพุธ	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ Economics and Health System พ. 1409 2(2-0-4)					ชั่วโมงกิจกรรม			
วันพฤหัสบดี	Self Study	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2 พย. 1424 3(3-0-6)				การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care พย. 1426 2(1-2-3)	Lab PMC พย. 1426 2(1-2-3)		
วันศุกร์	พบอาจารย์	การพยาบาลชุมชน 2		Self Study		Lab การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Lab Primary Medical Care พย. 1426 2(1-2-3)			
	ประจำชั้น	Community Nursing 2 พย. 1417 2(2-0-4)							
หมายเหตุ	สอบกลางภาค : 22 - 26 กรกฎาคม 2567				อาจารย์ประจำชั้น	อ.นครินทร์ นันทฤทธิ			
	สอบปลายภาค : 26 - 29 สิงหาคม 2567					อ.นงนุช ปัญจธรรมเจริญ			
	ประเมินผลการเรียนการสอน : 29 สิงหาคม 2567 (13.00 น. - 16.00 น.)					อ.อรทัย แซ่ตั้ง			
	ห้องเรียน : อาคาร 2 ชั้น 3 ห้อง Slope								

ภาคการศึกษาที่ ๒

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา										
ตารางเรียนชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (รุ่นที่ 35 จำนวน 130 คน) : หลักสูตร 2565										
18 พฤศจิกายน 2567 - 14 มีนาคม 2568 (16 สัปดาห์)										
วัน/ เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	
วันจันทร์	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era GE 301 3(2-2-5)		(Lab)ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กลุ่ม 1 Entrepreneur in Digital Era GE 301 3(2-2-5)		พักรับประทานอาหารกลางวัน	(Lab)ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กลุ่ม 2 Entrepreneur in Digital Era GE 301 3(2-2-5)		Self Study		
			Self Study กลุ่ม 2			Self Study กลุ่ม 1				
วันอังคาร	เราคือ สบช. We are PBRI GE 201 3(2-2-5)		(Lab) เราคือ สบช. We are PBRI GE 201 3(2-2-5)			Self Study	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ Biochemistry and Nutrition '0120300103 3(3-0-6)			
วันพุธ	พบอาจารย์ ประจำชั้น	Self Study								
วันพฤหัสบดี	Self Study	จิตวิทยา Psychology 2(1-2-3)	(Lab)จิตวิทยาและพัฒนาตามวัย Psychology and Development 0120300104 2(1-2-3)			การออกกำลังกาย Physical 01	(Lab) การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Activity for Health Promotion 20300041 2(1-2-3)			
			จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology 0120300101 2(2-0-4)				Self Study			
วันศุกร์	Self Study		จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology 0120300101 2(2-0-4)			Self Study				
หมายเหตุ	สอบกลางภาค : 13 - 17 มกราคม 2568 (วันที่.....สอบจุลชีวเว เวลา.....)				อาจารย์ประจำชั้น	ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล		กลุ่ม 1 เลขที่ 1 - 65		
	(วันที่.....สอบ เราคือ สบช. เวลา.....)					อ.สุทธิณี นันทฤทธิ์		กลุ่ม 2 เลขที่ 66 - 131		
	สอบปลายภาค : 17 - 21 มีนาคม 2568 (วันที่.....สอบจุลชีวเว เวลา.....)					อ.คอย ละอองอ่อน				
	(วันที่.....สอบ เราคือ สบช. เวลา.....)				ห้องเรียน	อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 3401				
	ประเมินการเรียนการสอน : 21 มีนาคม 2568 (13.00 น.-16.00 น.)				ห้องสอบ	อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 3402				
	สอบประมวลความรู้ : 24 - 28 มีนาคม 2568				ปิดภาคการศึกษา : 2 - 15 มิถุนายน 2568					

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา								
ตารางเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 34, กลุ่ม A, จำนวน 56 คน) : หลักสูตร 2565								
6 มกราคม - 14 กุมภาพันธ์ 2568 (6 สัปดาห์)								
วัน/เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
วันจันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing 1 0120300210 3(2-2-5)			พักรับประทานอาหารกลางวัน	Lab การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ 1 กลุ่ม 1 0120300210 3(2-2-5)		
วันอังคาร	Self study	การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing 1 0120300210 3(2-2-5)	Self study	Lab การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ 1 กลุ่ม 2 0120300210 3(2-2-5)				
วันพุธ	Self study	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ English for Academic Reading and Writing GE 104 3(2-2-5)				ชั่วโมงกิจกรรม		
วันพฤหัสบดี	Self study	Lab การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ 1 กลุ่ม 1 0120300210 3(2-2-5)	Self study	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนฯ English for Academic R&W Ac GE 104 3(2-2-5)			Self study	
วันศุกร์	Self study	Lab ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน GE 104 3(2-2-5)		Lab การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ 1 กลุ่ม 2 0120300210 3(2-2-5)			Self study	
				Self study กลุ่ม 1				
หมายเหตุ	สอบภาคทฤษฎี : 17 - 21 กุมภาพันธ์ 2568			อาจารย์ประจำชั้น		อ.ดลฤดี เพชรขว้าง		จำนวนนักศึกษา 56 คน
	ประเมินผลการเรียนการสอน : 21 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 น. 16.00 น.					ดร.นันทิกา นันทิกานันต์ชัยพัธนา		เลขที่ 1-58 (*ยกเว้นเลขที่ 2 และ 56)
	ห้องเรียน : อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง Slope					ดร.กฤตพัทธ์ ฝักฝน		Lab กลุ่ม 1 เลขที่ 1 - 29
								Lab กลุ่ม 2 เลขที่ 30 - 58

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา									
ตารางเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 34, กลุ่ม B, จำนวน 63 คน) : หลักสูตร 2565									
4 พฤศจิกายน - 13 ธันวาคม 2567 (6 สัปดาห์)									
วัน/เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	
วันจันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing 1 0120300210 3(2-2-5)			พักรับประทานอาหารกลางวัน	Lab การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 กลุ่ม 1 0120300210 3(2-2-5)			
วันอังคาร	Self study	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing 1 0120300210 3(2-2-5)	Self study	Self study กลุ่ม 2					
วันพุธ	Self study	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ English for Academic Reading and Writing GE 104 3(2-2-5)				ชั่วโมงกิจกรรม			
วันพฤหัสบดี	Self study	Lab การพยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ1 กลุ่ม 1 0120300210 3(2-2-5)	Self study	Self study		ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนฯ English for Academic R&W Ac GE 104 3(2-2-5)	Self study		
วันศุกร์	Self study	Lab ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน GE 104 3(2-2-5)				Self study	Lab การพยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ1 กลุ่ม 2 0120300210 3(2-2-5)	Self study	
						Self study กลุ่ม 1			
หมายเหตุ	สอบภาคทฤษฎี : 16 -20 ธันวาคม 2567		อาจารย์ประจำชั้น			อ.ดลฤดี เพชรขว้าง		จำนวนนักศึกษา 63 คน	
	ประเมินผลการเรียนการสอน : 20 ธันวาคม 2567 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.					ดร.นันทิกา นันทิกานันต์ชัยพัธนา		เลขที่ 64-119	
	ห้องเรียน : อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง slope					ดร.กฤตพัทธ์ ผีภณ		Lab กลุ่ม 1 เลขที่ 64 - 95	
								Lab กลุ่ม 2 เลขที่ 96 - 119	

ภาคการศึกษาที่ ๓

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา									
ตารางเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 33 จำนวน 119 คน) : หลักสูตร 2565									
24 กุมภาพันธ์ - 28 มีนาคม 2568 (5 สัปดาห์)									
วัน/เวลา	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	
วันจันทร์	พบอาจารย์	การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing 0120300212 3(2-2-5)			พักรับประทานอาหารกลางวัน	การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing 0120300212 3(2-2-5)			
	ประจำชั้น								
วันอังคาร	Self study	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing 0120300211(1-2-3)				Self study	Lab การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น กลุ่ม 1		
							0120300212 3(2-2-5)		
วันพุธ	Lab การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น กลุ่ม 1		Lab การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น กลุ่ม 2			Self study	ชั่วโมงกิจกรรม		
	0120300212 3(2-2-5)		0120300212 3(2-2-5)						
วันพฤหัสบดี	Self study	Lab การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing 0120300211 2(1-2-3)				Self study	Lab การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing 0120300211 2(1-2-3)		
วันศุกร์	Lab การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น กลุ่ม 2		Lab การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น กลุ่ม 1			Self study	Lab การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น กลุ่ม 2		Self study
	0120300212 3(2-2-5)		0120300212 3(2-2-5)				0120300212 3(2-2-5)		
	Self study กลุ่ม 1		Self study กลุ่ม 2			Self study กลุ่ม 1			
หมายเหตุ	สอบภาคทฤษฎี : 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2568			อาจารย์ประจำชั้น	อ.ดลฤดี เพชรขว้าง	จำนวนนักศึกษา 119 คน			
	ประเมินการเรียนการสอน: 1 เมษายน 2568 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.					ดร.นันทิกา นันทิกานันต์ชัยพัฒนา	เลขที่ 1-119		
	ห้องเรียน : อาคาร 2 ชั้น 3 ห้องเอื้องพร้าว				ดร.กฤตพัทธ์ ผิกฝน	Lab กลุ่ม 1 เลขที่ 1 - 60			
						Lab กลุ่ม 2 เลขที่ 61 - 119			

ภาคผนวก ข
ตารางฝึกปฏิบัติรายชั้นปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชา
ภาคปฏิบัติที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานวิชาการมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓ รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวน นศ.	อัตรา อาจารย์: นักศึกษา	พยาบาล : นักศึกษา
			ชั้นปี/เทอม	จำนวนกลุ่มที่ ฝึก		
๑	๐๑๒๐๓๐๐๒๒๒	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๔(๐-๑๒-๑๔)	๑๑๙ คน	๑ : ๗-๘	
		Fundamentals of Nursing Practicum	๒/๒	๑๕ กลุ่ม		
๒	๐๑๒๐๓๐๐๒๒๔	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒(๐-๖-๒)	๑๑๙ คน	๑ : ๗-๘	
		Pediatric & Adolescent Nursing Practicum ๑	๒/๓	๑๕ กลุ่ม		
๓	๐๑๒๐๓๐๐๒๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓(๐-๙-๓)	๑๑๙ คน	๑ : ๗-๘	
		Pediatric & Adolescent Nursing Practicum ๒	๒/๓	๑๕ กลุ่ม		
๔	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๙	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓(๐-๙-๓)	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม	๑ : ๘	
		Maternal & Newborn Nursing & Midwifery Practicum ๑	๓/๒	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม		
๕	๐๒๐๓๐๐๓๓๐	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๐-๙-๓)	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม	๑ : ๘	
		Mental health & Psychiatric Nursing Practicum	๓/๑			
๖	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๘	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๐-๖-๒)	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม	๑ : ๘	
		Gerontological Nursing Practicum	๓/๑			
๗	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๐-๖-๒)	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม	๑ : ๘	๑ : ๔-๘
		Pediatric & Adolescent Nursing Practicum ๒	๓/๓			

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวน นศ.	อัตรา อาจารย์: นักศึกษา	พยาบาล : นักศึกษา
			ชั้นปี/เทอม	จำนวนกลุ่มที่ ฝึก		
๘	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๖	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน	๓(๐-๙-๓)	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม	๑ : ๘	
		Community Nursing Practicum ๑	๓/๓			
๙	๐๑๒๐๓๐๐๓๒๗	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ๒	๓(๐-๙-๓)	๑๒๐ คน ๑๕ กลุ่ม	๑ : ๘	
		Adult Nursing Practicum ๒	๓/๓			
๑๐	พย.๑๔๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	๓(๐-๙-๐)	๑๐๔ คน	๑ : ๗-๘	
		Community Nursing Practicum ๒	๔/๒	๑๓ กลุ่ม		
๑๑	พย.๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	๓(๐-๙-๐)	๑๐๔ คน	๑ : ๗-๘	
		Primary Medical Care Practicum	๔/๒	๑๓ กลุ่ม		
๑๒	พย.๑๔๒๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	๓(๐-๙-๐)	๑๐๔ คน	๑ : ๗-๘	
		Maternal & Newborn Nursing & midwifery Practicum ๒	๔/๒	๑๓ กลุ่ม		
๑๓	พย.๑๔๒๙	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)	๑๐๔ คน	อาจารย์นิเทศ ๒ ท่าน	๑ : ๗-๘
		Nursing Administration Practicum	๔/๒	๑๓ กลุ่ม		

ตารางฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

4 พ.ย.- 10 พ.ย.67	11-17 พ.ย.67	18- 24 พ.ย.67	25 พ.ย.- 1 ธ.ค.67	2 ธ.ค.- 8 ธ.ค.67	9-15 ธ.ค.67	16 -22 ธ.ค.67	23-29 ธ.ค.67	30 ธ.ค.66-5 ม.ค.68	6 -12 มค. 68	13-19 ม.ค. 68	20-26 ม.ค. 68	27 ม.ค.-2 ก.พ. 68	3-9 ก.พ. 68	10-16 ก.พ.68	17-23 ก.พ.68
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Pre-Clinic	กลุ่ม A	0120300222 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-4) 56 คน 7 กลุ่ม (1 : 8)					พัก	กลุ่ม A	GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)					สอบปลายภาค/สอบซ่อม	
		4 หน่วยกิต 4 (0-12-4) / 6 สัปดาห์							0120300210 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-2-5)						
	กลุ่ม B	GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)					Pre-Clinic	กลุ่ม B	0120300222 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-4) 63 คน 8 กลุ่ม (1 : 7-8)					พัก	
		0120300210 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-2-5)							6 หน่วยกิต 6 (4-4-10) / 6 สัปดาห์						
		6 หน่วยกิต 6 (4-4-10) / 6 สัปดาห์							4 หน่วยกิต 4 (0-12-4) / 6 สัปดาห์						

ตารางฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	31 มี.ค.-6 เม.ย.68	7-13 เม.ย.68	14-20 เม.ย.68	21-27 เม.ย.68	28 เม.ย.-4 พ.ค.68	5-11 พ.ค.68	12-18 พ.ค.68	19-25 พ.ค.68	26 พ.ค.-1 มิ.ย.68	2-8 มิ.ย.68	9-15 มิ.ย.68
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
สอบปลายภาค/เตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ (Pre-Clinic)	กลุ่ม A		0120300223 ป.ผู้ใหญ่และผุ้สงอายุ 1 3(0-9-3) 56 คน 7 กลุ่ม (1:8)			พัก	กลุ่ม A		0120300224 ป.เด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-2) 56 คน 7 กลุ่ม (1:8)		
	กลุ่ม B						กลุ่ม B				
	0120300224 ป.เด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-2) 63 คน 8 กลุ่ม (1:7-8)		พัก			0120300223 ป.ผู้ใหญ่และผุ้สงอายุ 1 3(0-9-3) 63 คน 8 กลุ่ม (1:7-8)		พัก			
	5 หน่วยกิต 5 (0-15-5) / 7 สัปดาห์										

ตารางเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัตินักศึกษา
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

วัน/เวลา	๗ เมษายน ๒๕๖๘	๘ เมษายน ๒๕๖๘	๙ เมษายน ๒๕๖๘	๑๐ เมษายน ๒๕๖๘
๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	ปฏิบัติวิชาปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ กลุ่ม ๑	ปฐมนิเทศวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๑	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๑ กลุ่ม ๑
๑๐.๐๐-๑๑.๓๐ น.				
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.		ปฏิบัติวิชาปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ กลุ่ม ๒		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๑ กลุ่ม ๒
๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.				

การแต่งกาย : ชุดฝึกปฏิบัติงาน

สถานที่ : ปฐมนิเทศห้องเรียนslope ชั้น ๓ อาคาร ๒ ฝึกปฏิบัติห้องปฏิบัติการพยาบาล ชั้น ๒ อาคาร๓

กลุ่มที่ ๑ : เลขที่ ๑ - ๕๘

กลุ่มที่ ๒ : เลขที่ ๕๙ - ๑๑๙

ตารางฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

28 ต.ค.-3 พ.ย.67	4 พ.ย.- 10 พ.ย.67	11-17 พ.ย.67	18- 24 พ.ย.67	25 พ.ย.- 1 ธ.ค.67	2 ธ.ค.- 8 ธ.ค.67	9-15 ธ.ค.67	16 -22 ธ.ค.67	23-29 ธ.ค.67	30 ธ.ค.66-5 ม.ค.68	6 -12 มค 68	13-19 ม.ค. 68	20-26 ม.ค. 68	27 ม.ค.-2 ก.พ. 68	3-9 ก.พ. 68	10-16 ก.พ.68	17-23 ก.พ.68	24 ก.พ.-2 มี.ค.68	3-9 มี.ค. 68	10-16 มี.ค.68	17-23 มี.ค.68	24-30 มี.ค.68	31 มี.ค.-6 เม.ย.68	7-13 เม.ย.68	14-20 เม.ย.68	21-27 เม.ย.68	28 เม.ย.-4 พ.ค.68	5-11 พ.ค.68	12-18 พ.ค.68
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
เตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ (Pre-Clinic)		กลุ่ม A	3(0-9-3) ป.สุขภาพจิตและจิตเวช 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)		ป.ผู้สูงอายุ 2(0-6-2) 32 คน/4 ก. (1:8)	พัก			ป.มารดาทารก 1 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)				ป.เด็กวัยรุ่น2 2(0-6-2) 32 คน/4 ก. (1:8)	พัก				ป.ชุมชน 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)			ป.ผู้ใหญ่ และ สูงอายุ2	พัก			3(0-9-3) 32 คน/4 ก (1:8)	สอบทักษะปฏิบัติการระบบการทางพยาบาล		
		กลุ่ม B	3(0-9-3) ป.ผู้ใหญ่และสูงอายุ2 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)		ป.เด็กวัยรุ่น2 2(0-6-2) 32 คน/4 ก. (1:8)			ป.ชุมชน 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)		ป.ผู้สูงอายุ 2(0-6-2) 32 คน/4 ก. (1:8)			ป.สุขภาพจิต 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)				ป.มารดา ทารก 1			3(0-9-3) 32 คน/4 ก (1:8)								
		กลุ่ม C	2(0-6-2) ป.ผู้สูงอายุ 32 คน/4 ก. (1:8)		ป.ชุมชน 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)			ป.เด็กวัยรุ่น2 2(0-6-2) 32 คน/4 ก. (1:8)		พัก		ป.ผู้ใหญ่และสูงอายุ2 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)				ป.มารดาทารก 1 3(0-9-3) 32 คน 4 กลุ่ม (1:8)			ป.สุขภาพจิต				3(0-9-3) 32 คน/4 ก (1:8)					
		กลุ่ม D	2(0-6-2) ป.เด็กวัยรุ่น2 24 คน/3 ก. (1:8)		ป.มารดาทารก 1 3(0-9-3) 24 คน 3 กลุ่ม (1:8)			ป.สุขภาพจิต 3(0-9-3) 24 คน 3 กลุ่ม (1:8)			ป.ชุมชน 3(0-9-3) 24 คน 3 กลุ่ม (1:8)					ป.ผู้ใหญ่และสูงอายุ2 3(0-9-3) 24 คน 3 กลุ่ม (1:8)			ป.ผู้สูงอายุ 2(0-6-2) 24 คน/3 ก				(1:8)	พัก				
		16 หน่วยกิต/ 22 สัปดาห์ 16 (0 - 48 - 0)																										

ตารางเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เวลา/วัน	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๐๘.๓๐- ๐๙.๐๐ น.	พบฝ่ายวิชาการ	- ปฏิบัติสุขภาพจิตเวช และการพยาบาล	- ปฏิบัติสุขภาพจิต และการพยาบาล	- ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	- ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑
๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช	จิตเวช	จิตเวช	<u>กลุ่ม ๑</u> (เลขที่ ๑-๖๐)	<u>กลุ่ม ๒</u> (เลขที่ ๖๑-๑๒๐)
๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	<u>กลุ่ม ๑</u> (เลขที่ ๑-๖๐)	<u>กลุ่ม ๒</u> (เลขที่ ๖๑-๑๒๐)		
๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ ๒				
๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	-ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น ๑	- ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น ๑	- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
		<u>กลุ่ม ๒</u> (เลขที่ ๖๑-๑๒๐)	<u>กลุ่ม ๑</u> (เลขที่ ๑-๖๐)	<u>กลุ่ม ๒</u> (เลขที่ ๖๑-๑๒๐)	<u>กลุ่ม ๑</u> (เลขที่ ๑-๖๐)

การแต่งกาย : ชุดฝึกปฏิบัติงาน

กลุ่มที่ ๑ : เลขที่ ๑ – ๖๐

กลุ่มที่ ๒ : เลขที่ ๖๑ – ๑๒๐

ตารางเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เวลา/วัน	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๐๘.๓๐- ๐๙.๐๐ น.	พบฝ่ายวิชาการ	- ปฏิบัติการ พยาบาล	- ปฏิบัติการ พยาบาล	- ปฐมนิเทศจากฝ่ายการพยาบาล รพ.พะเยา	- ปฐมนิเทศจากอาจารย์ประจำกลุ่ม (กลุ่มแรก)
๐๙.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ	สุขภาพชุมชน	สุขภาพชุมชน		- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช
๑๐.๓๐- ๑๒.๐๐ น.	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติ การพยาบาลสุขภาพชุมชน	<u>กลุ่ม ๑</u> (เลขที่ ๑-๖๐)	<u>กลุ่ม ๒</u> (เลขที่ ๖๑-๑๒๐)		- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒
๑๓.๐๐- ๑๔.๓๐ น.	- พบอาจารย์ประจำชั้น				- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
๑๔.๓๐- ๑๖.๐๐ น.		-ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้สูงอายุ	- ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้สูงอายุ		- ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
		<u>กลุ่ม ๒</u> (เลขที่ ๖๑-๑๒๐)	<u>กลุ่ม ๑</u> (เลขที่ ๑-๖๐)		- ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ ๑
					- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

การแต่งกาย : ชุดฝึกปฏิบัติงาน

กลุ่มที่ ๑ : เลขที่ ๑ - ๖๐

กลุ่มที่ ๒ : เลขที่ ๖๑ - ๑๒๐

ตารางฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

	2 ก.ย.-8 ก.ย.67	9 ก.ย.-15 ก.ย.67	16-22 ก.ย.67	23-29 ก.ย.67	30 ก.ย.-6 ต.ค.67	7-13 ต.ค.67	14-20 ต.ค.66	21-27 ต.ค.67	28 ต.ค.-3 พ.ย.67	4 พ.ย.- 10 พ.ย.67	11-17 พ.ย.67	18- 24 พ.ย.67	25 พ.ย.- 1 ธ.ค.67	2 ธ.ค.- 8 ธ.ค.67	9-15 ธ.ค.67	16 -22 ธ.ค.67	23-29 ธ.ค.67	30 ธ.ค.66-5 ม.ค. 68	6 -12 มค. 68	13-19 ม.ค. 68
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
เตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ (Pre-Clinic)	กลุ่มA	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	พัก	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 40 คน/5 กลุ่ม (1:8)	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.บริหาร 2(0-6-0) 104 คน	ฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์ วิชาชีพ จำนวน 104 คน	สอบ OSCE (13-17 ม.ค. 2568)								
	กลุ่มB	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 40 คน/5 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 40 คน/5 กลุ่ม (1:8)	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.บริหาร 2(0-6-0) 104 คน	ฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์ วิชาชีพ จำนวน 104 คน									
	กลุ่มC	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.มารดา 2 2(0-6-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.รักษาเบื้องต้น 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.ชุมชน2 3(0-9-0) 32 คน/4 กลุ่ม (1:8)	ป.บริหาร 2(0-6-0) 104 คน									
10 หน่วยกิต / 14 สัปดาห์ (ปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์)											4 สัปดาห์									

ตารางเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคการศึกษาที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กันยายน ๒๕๖๗

เวลา/วัน	๒ กันยายน ๒๕๖๗	๓ กันยายน ๒๕๖๗	๔ กันยายน ๒๕๖๗	๕ กันยายน ๒๕๖๗	๖ กันยายน ๒๕๖๗
๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ รายวิชาปฏิบัติ บริหารการพยาบาล			ปฏิบัติ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	ปฏิบัติ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ปฐมนิเทศ รายวิชาปฏิบัติ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	ปฏิบัติ การพยาบาลรักษาเบื้องต้น (เลขที่ ๑-๑๐๔)	ปฏิบัติ บริหารการพยาบาล (เลขที่ ๑-๑๐๔)	(กลุ่ม ๑) เลขที่ ๑-๕๒	(กลุ่ม ๒) เลขที่ ๕๓-๑๐๔
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ รายวิชาปฏิบัติ การพยาบาลชุมชน ๒			ปฏิบัติ การพยาบาลชุมชน ๒	ปฏิบัติ การพยาบาลชุมชน ๒
๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.	ปฐมนิเทศ รายวิชาปฏิบัติ การพยาบาลรักษาเบื้องต้น			(กลุ่ม ๒) เลขที่ ๕๓-๑๐๔	(กลุ่ม ๑) เลขที่ ๑-๕๒

การแต่งกาย

ชุดฝึกปฏิบัติงาน/ ชุมชนสีฟ้า

กลุ่มที่ ๑ : เลขที่ ๑ - ๕๒

กลุ่มที่ ๒ : เลขที่ ๕๓ - ๑๐๔

ภาคผนวก ค
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายชื่ออาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา มีการดำเนินการด้านการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ซึ่งแบ่งเป็น ๕ สาขาวิชาดังนี้

๑. สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต
๒. สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
๓. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
๔. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
๕. สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๑	ดร.คอย ละอองอ่อน*	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
๒	ดร.ชูลีพร ภูโสภา	- PhD. (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การบริหารโรงพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- สุขภาพจิต - การพยาบาลสุขภาพจิต
๓	ดร.นันทิกา อนันตชัยพัทธนา	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
๔	อาจารย์เฉลิมพล กำใจ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวช) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลจิตเวช - จริยธรรมทางการพยาบาล
๕	อาจารย์นครินทร์ นันทฤทธิ์	- เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาเศรษฐศาสตร์) - นิติศาสตรบัณฑิต, - เศรษฐศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	-กฎหมาย -หลักการพยาบาล

* หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๑	ผศ.ดร.ดลนภา ไชยสมบัติ*	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต - Master of Nursing - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การพยาบาลชุมชน - การวิจัย
๒	ผศ.อัมพร ยานะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การพยาบาลครอบครัวและชุมชน
๓	อาจารย์วรัญญากรณ์ โนใจ	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	-การพยาบาลชุมชน
๔	อาจารย์หทัยรัตน์ บรรณากิจ	- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสร้างเสริมสุขภาพ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	-สร้างเสริมสุขภาพ - การพยาบาลทารกแรกเกิด

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๕	อาจารย์พัชรบูรณ์ ศรีวิชัย	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การพยาบาลชุมชน - การให้คำปรึกษา
๖	อาจารย์แดนชัย ชอบจิตร	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การพยาบาลครอบครัว และชุมชน
๗	อาจารย์เอกพันธ์ คำภีระ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลชุมชน - การรักษา พยาบาลเบื้องต้น
๘	ดร.อุทัยวรรณ นุกาศ	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาสุขภาพชุมชน) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-การรักษา พยาบาลเบื้องต้น -การพยาบาลชุมชน

* หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๑	ดร.ณัฐดิพร อ้นด้วง*	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	-การพยาบาลเด็ก
๒	อาจารย์พงศ์พัชรา พรหมเผ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การพยาบาลเด็ก
๓	อาจารย์สุทธินี นันทฤทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลเด็ก
๔	อาจารย์กัญติยา ลิ้มประเสริฐ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-การพยาบาลเด็ก
๕	อาจารย์น้ำฝน แว้นแคว้น	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-การพยาบาลเด็ก

* หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๑	ดร.วราภรณ์ ศรีจันทร์พาล*	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลผู้ใหญ่ - การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
๒	อาจารย์สมศรี ทาทาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การพยาบาลอายุรศาสตร์
๓	ดร.กฤตพัทธ์ ฝึกฝน	- Ph. D. (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลผู้จัดการ รายการณโรคเรื้อรัง - การพยาบาลผู้ติดเชื้อ เอชไอวี/เอดส์
๔	อาจารย์สิริสุดา เตชะวิเศษ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- การพยาบาลผู้สูงอายุ - การพยาบาลผู้ใหญ่
๕	อาจารย์นงนุช ปัญจธรรมเจริญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- การดูแลแบบประคับ ประคอง
๖	อาจารย์ปัทมา ธัญปานสิน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- พยาบาลศัลยศาสตร์
๗	ดร.เปรมฤดี ศรีวิชัย	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การบริหารการพยาบาล - การวิจัยเชิงปริมาณ
๘	อาจารย์ชลธิมา ปั้นสกุล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
๙	อาจารย์กาญจนา สำใจ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาสุขภาพ
๑๐	อาจารย์वासนา กันคำ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลอายุรศาสตร์
๑๑	ดร.อรัญญา นามวงศ์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลครอบครัว และชุมชน

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๑๒	อาจารย์วัชรีย์ ไชยจันดี	- การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- หลักการและเทคนิคการพยาบาล - การให้คำปรึกษา
๑๓	ดร.โสภภาพร พันธุ์ลาวัณย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การบริหารการพยาบาล - ความปลอดภัยของผู้ป่วย

* หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

ลำดับ	ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ความเชี่ยวชาญ
๑	อาจารย์อรทัย แซ่ตั้ง*	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
๒	อาจารย์จรรยา แก้วใจบุญ	- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ขั้นสูง	- การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
๓	อาจารย์ตฤณี เพชรขว้าง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอาชีวอนามัย) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ขั้นสูง	- การพยาบาลมารดา และผดุงครรภ์ - การพยาบาลอาชีวอนามัย
๔	อาจารย์เกศินี การสมพจน์	- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- การตั้งครรภ์ การคลอด - การพยาบาลทารกแรกคลอด - การสื่อสารการศึกษา
๕	อาจารย์วรรณิภา เวียงคำ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การผดุงครรภ์ - ความรู้พื้นฐานการคลอด
๖	อาจารย์วรินทร์ธร สุขกาย	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลมารดาและผดุงครรภ์
๗	อาจารย์สุภาภรณ์ นันตา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- การพยาบาลมารดาและผดุงครรภ์

* หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ง
แบบประเมินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี

ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่มีผลใด ๆ ต่อนักศึกษา

ระดับความคิดเห็น ๕ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีมากหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐

๔ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือร้อยละ ๖๑ - ๘๐

๓ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีปานกลางหรือร้อยละ ๔๑ - ๕๐

๒ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือร้อยละ ๒๑ - ๔๐

๑ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือร้อยละ ๒๐

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ตอนที่ ๑ แบบประเมินการเรียนรู้ตนเอง					
๑	ท่านเข้าใจจุดประสงค์และขอบเขตของรายวิชา					
๒	ท่านมีความรู้เพิ่มขึ้น					
๓	ท่านรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
๔	ท่านมีการค้นคว้าตำรา เอกสาร ประกอบการเรียน					
๕	ท่านทบทวนและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกชั้นตอน					
๖	ท่านซักถามและ/หรือเสนอความคิดเห็นขณะเรียน					
๗	ท่านสนใจและชอบที่จะเรียนวิชานี้					
๘	ท่านบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา					
	ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน					
	๑. วัตถุประสงค์					
๑	มีความชัดเจน					
๒	สอดคล้องกับลักษณะวิชา					
	๒. เนื้อหาวิชา					
๑	มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการสังคม					
๒	มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
๓	มีความต่อเนื่อง					
๔	ไม่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นและภายในวิชาเดียวกัน					

ต่อ =>

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. การจัดการเรียนการสอน					
๑	การปฐมนิเทศรายวิชามีความชัดเจน					
๒	การมอบหมายงานเหมาะสมกับวัตถุประสงค์วิชา					
๓	นำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๔	รูปแบบการสอนมีความหลากหลาย					
๕	นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
๖	วิธีการสอนกระตุ้นความสนใจก่อนให้เกิดความรู้เพิ่มขึ้น					
๗	มีการชี้แนะให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
๘	กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
	๒. การประเมินผล					
๑	ประเมินผลได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน					
๒	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
๓	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลาย ๆ แบบในการประเมินผล					
๔	ข้อสอบมีความชัดเจน มีความยากง่ายเหมาะสม					
	๓. ทรัพยากรการเรียนรู้					
๑	มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการ					
๒	มีแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม(ตำรา วารสาร CD-Rom Internet บุคคล ฯลฯ)					

ความคิดเห็น/เสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ

ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์
พิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่มีการเปิดเผย
ระดับความคิดเห็น ๕ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีมากหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐
๔ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือร้อยละ ๖๑ - ๘๐
๓ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีปานกลางหรือร้อยละ ๔๑ - ๕๐
๒ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือร้อยละ ๒๑ - ๔๐
๑ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือร้อยละ ๒๐

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ตอนที่ ๑ แบบประเมินการเรียนรู้ตนเอง					
	ท่านรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
	ท่านมีการค้นคว้าตำรา เอกสาร ประกอบการฝึกปฏิบัติ					
	ท่านเกิดความรู้และทักษะในการพยาบาลเพิ่มขึ้น					
	ท่านมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
๕	ท่านมีความสุขและชอบที่จะฝึกปฏิบัติรายวิชานี้					
๒	ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน					
	ก. การจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ					
	๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา					
	๒ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากขึ้น					
	๓ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการพยาบาลและการแก้ไขปัญหา					
๔	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาล และ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตลอดจนงานวิจัยในการฝึกปฏิบัติ					
๕	ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติเพียงพอ					
๑	๑. วิธีการสอนและระยะเวลาฝึกปฏิบัติ					
	๑ มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาเหมาะสมตามความสามารถ					
	๒ จำนวนที่มอบหมายให้นักศึกษาทำมีความเหมาะสม					
	๓ วิธีนิเทศของอาจารย์มีความเหมาะสม					
	๔ ประยุกต์สิ่งที่สอนกับสภาพแวดล้อมเหมาะสม					
	๕ กระตุ้นให้นักศึกษาคิด และค้นคว้าเพิ่มเติม					
	๖ ชี้แนวทางให้นักศึกษาหาความรู้ทางการพยาบาลใหม่ ๆ					
๗ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับรายวิชา						

มีต่อ =>

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ค. การประเมินผล					
๑	ประเมินได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การเรียนรู้การสอน					
๒	มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลชัดเจน					
๓	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายแบบในการประเมินผล					
๔	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนา					

ความคิดเห็น/เสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ (ภาคทฤษฎี)

ชื่อวิชา..... ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/นิเทศ.....

นักศึกษาหลักสูตร..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการ
พิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่มีการเปิดเผย
ระดับความคิดเห็น ๕ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีมากหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐

๔ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือประมาณร้อยละ ๖๑- ๘๐

๓ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ปานกลางหรือร้อยละ ๔๑- ๖๐

๒ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือร้อยละ ๒๑- ๔๐

๑ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือร้อยละ ๒๐

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
๑	วิธีการถ่ายทอดความรู้					
	๑.๑ มีการสอนเป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจง่าย					
	๑.๒ กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
	๑.๓ เปิดโอกาส / กระตุ้นให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
	๑.๔ ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเองและกลุ่ม					
	๑.๕ มีการจัดกิจกรรมการสอนที่กระตุ้นความสนใจของนักศึกษา					
๒	เนื้อหาและสื่อการสอน					
	๒.๑ เนื้อหาที่สอนครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการสอน					
	๒.๒ เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา					
	๒.๓ เนื้อหามีความต่อเนื่อง					
	๒.๔ สื่อการสอนชัดเจน					
๒.๕ สื่อการสอนส่งเสริมการเรียนรู้						
๓	การบูรณาการ					
	๓.๑ มีการเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริงหรือประสบการณ์ของนักศึกษา					
	๓.๒ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาที่สอนเข้ากับศาสตร์หรือวิชาอื่น ๆ					
๔	ความรู้ความสามารถของอาจารย์					
	๔.๑ มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน					

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๔.๒ มีการสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน					
	๔.๓ มีการใช้คำถามกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์					
	๔.๔ มีการนำผลการวิจัยหรือข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการสอน					
	๔.๕ มีการสอนเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้					
	๔.๖ มีการแนะนำแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ (ภาคปฏิบัติ)

ชื่อวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/นิเทศ.....

นักศึกษาหลักสูตร..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์

ในการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม ขอรับรองว่าข้อมูลนี้จะไม่ผลใด ๆ ต่อนักศึกษา
ระดับความคิดเห็น ๕ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือร้อยละ ๘๐

๔ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ดีหรือร้อยละ ๖๑- ๘๐

๓ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้ปานกลางหรือร้อยละ ๔๑- ๖๐

๒ คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยหรือร้อยละ ๒๑- ๔๐

๑.๖.คะแนน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือร้อยละ ๒๐

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	วิธีการสอน/นิเทศ					
	๑.๑ สอน/นิเทศสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา					
	๑.๒ เปิดโอกาส/กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
	๑.๓ ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
	๑.๔ ให้กำลังใจในการเรียนรู้และแก้ไขข้อบกพร่อง					
	๑.๕ มีการนำผลการวิจัยหรือข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการสอน/นิเทศ					
๒	การจัดประสบการณ์					
	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องและครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา					
	๒.๒ สร้างเสริมความรู้และทักษะในการพยาบาล					
	๒.๓ มอบหมายงานได้เหมาะสมกับความสามารถ					
	๒.๔ จำนวนงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำเหมาะสม					
	๒.๕ มีการแนะนำแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
๓	การบูรณาการ					
	๓.๑ มีการเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริงหรือประสบการณ์ ของนักศึกษา					
	๓.๒ สร้างเสริมความรู้ในวิชาการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
	๓.๓ มีการสอดแทรกจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง					
	๓.๔ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และหรือสมรรถนะในรายชั้นปี					

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	ความรู้ความสามารถของอาจารย์					
	๔.๑ มีความรู้และความสามารถตรงตามวิชาที่สอน					
	๔.๒ มีการสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้					
	๔.๓ มีการใช้คำถามกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์					
	๔.๔ รับผิดชอบในการสอน/นิเทศตรงตามเวลาที่กำหนด					
	๔.๕ ใช้ภาษาและท่าทางเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยคณาจารย์/เพื่อนร่วมงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับการประเมิน.....กลุ่มวิชา.....
 ชื่อวิชา..... สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่.....ภาคการศึกษา.....
 ปีการศึกษา..... จำนวนผู้เรียน.....คน
 สถานที่เรียน / สถานที่ฝึกปฏิบัติโรงพยาบาล.....
 วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ให้ใส่ตัวเลขค่าคะแนน ลงในช่องที่ท่านทำการประเมิน โดยมีค่าคะแนน ดังนี้

- ค่าคะแนน ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติการได้ดีมาก ค่าคะแนน ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติการได้พอใช้
 ค่าคะแนน ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติการได้ดี ค่าคะแนน ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติการได้ควรปรับปรุง
 ค่าคะแนน ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติการได้ปานกลาง

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	คะแนนผลการประเมิน	
		ผู้ประเมินคนที่ ๑	ผู้ประเมินคนที่ ๒
๑	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้		
๒	มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน		
๓	มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและคิดตามการสอนตลอดเวลา		
๔	มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
๕	มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม		
๖	มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม		
๗	มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี		
๘	มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน		
๙	มีความรับผิดชอบด้านการสอนภาคการประเมินและการวัดประเมินผลตามกำหนด		
๑๐	มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวกับสอน		
รวม			
เฉลี่ย			

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้ประเมินคนที่ ๑

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้ประเมินคนที่ ๒

รับทราบผลการประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้รับการประเมิน

ลงชื่อ.....
 (.....)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

วัน/เดือน/ปี.....

วัน/เดือน/ปี.....

**แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา**

ชื่อผู้ถูกประเมิน นาย / น.ส.

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....ฝึกปฏิบัติวิชา.....

วันที่.....ระยะเวลา.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
		(๕) ดีมาก	(๔) ดี	(๓) ปาน กลาง	(๒) พอใช้	(๑) ต้อง ปรับปรุง	
๑	กรียาท่าทาง และน้ำเสียง ในการติดต่อสื่อสารกับ ผู้รับบริการหรือประชาชนได้อย่างเหมาะสม						
๒.	ใช้เวลาแก่ผู้รับบริการหรือประชาชน						
๓	มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์						
๔	มีวินัย และตรงต่อเวลา						
๕	ขยัน มีน้ำใจ และกระตือรือร้นในการทำงาน						
๖	ให้บริการผู้รับบริการหรือประชาชนด้วยความมั่นใจ แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่ปฏิบัติ						
๗	ให้ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนแก่ผู้รับบริการหรือ ประชาชน						
๘	ลำดับความสำคัญและตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์						
๙	มีความยืดหยุ่น สามารถปรับวิธีการให้บริการได้ เหมาะสมกับสถานการณ์						
๑๐	ส่งเสริมให้ผู้รับบริการหรือประชาชนมีส่วนร่วมใน การดูแล และรักษาสุขภาพของตนเอง						
๑๑	ส่งเสริมให้ผู้รับบริการหรือประชาชนได้รับรู้และ เข้าใจสิทธิของตนเอง						
๑๒	ให้การดูแลและคำแนะนำที่สอดคล้องกับบริบท และ ของผู้รับบริการหรือประชาชน						

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

ผู้ประเมิน.....

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ประชาชนต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา**

ผู้ถูกประเมิน นาย / น.ส.

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....ฝึกปฏิบัติวิชา.....

วันที่.....ระยะเวลา.....

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
		(๕) ดีมาก	(๔) ดี	(๓) ปาน กลาง	(๒) พอใช้	(๑) ควร ปรับปรุง	
๑	แสดงกริยาท่าทาง และใช้น้ำเสียงที่เหมาะสม ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยหรือประชาชน						
๒	มีความยืดหยุ่น ผ่อนปรน ในการให้บริการ						
๓	ให้เวลาในการดูแล และสื่อสารแก่ผู้ป่วยหรือประชาชน						
๔	เชื่อถือได้ รักษาคำพูด และรักษาสัญญาที่ให้แก่ผู้รับบริการหรือประชาชน						
๕	ให้บริการผู้ป่วยหรือประชาชนด้วยความมั่นใจ และอยู่บนพื้นฐานความรู้						
๖	ให้ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนแก่ผู้ป่วยหรือประชาชน						
๗	ส่งเสริมให้ผู้ป่วยหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแล และรักษาสุขภาพของตนเอง						
๘	ส่งเสริมให้ผู้ป่วยหรือประชาชนได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง						
๙	เคารพสิทธิและการตัดสินใจของผู้รับบริการหรือประชาชน						
๑๐	ให้การดูแลและคำแนะนำที่สอดคล้องกับบริบท และของผู้รับบริการหรือประชาชน						

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....
.....

คณะผู้จัดทำ

ผศ.ดร.ธานี	กล่อมใจ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	ที่ปรึกษา
ดร.ชูลีพร	ภูโสภา	รองผู้อำนวยการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธาน
ดร.วราภรณ์	ศรีจันทร์พาล	หัวหน้างานหลักสูตรและการเรียนการสอน	กรรมการ
		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ผศ.ดร.ดลนภา	ไชยสมบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
ดร.ณัฐติพร	อันต์วง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
ดร.คอย	ละอองอ่อน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
อาจารย์อรทัย	แช่ตั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
อาจารย์จรรยา	แก้วใจบุญ	หัวหน้างานจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
อาจารย์พงศ์พัชรา	พรหมเผ่า	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
อาจารย์วาสนา	กันคำ	งานจัดการศึกษาและประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
อาจารย์น้ำฝน	แว้นแคว้น	งานจัดการศึกษาและประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
อาจารย์สมศรี	ทาทาน	งานจัดการศึกษาและประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
นายกฤษฎาวุฒิ	สะสมทรัพย์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก